

VI Semana de Ciência e Tecnologia IFMG - *Campus Bambuí*  
VI Jornada Científica  
21 a 26 de outubro de 2013

## Implantação do Herbário IFMG Campus Bambuí<sup>1</sup>

Amanda Thaciane dos SANTOS<sup>1</sup>, Denilton Cordeiro dos SANTOS<sup>1</sup>, Ronilson Carlos de ARAUJO<sup>2</sup>, Willian Douglas DUARTE<sup>2</sup>, Gustavo Augusto LACORTE<sup>2,3</sup>, Ana Cardoso C. F. Ferreira de PAULA<sup>2,3</sup>.

<sup>1</sup>Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas pelo IFMG – Campus Bambuí. Bolsista do IFMG Campus-Bambuí. E-mail:

amanda\_santos\_gda@hotmail.com

<sup>1</sup>Parte do Projeto de Iniciação Científica Financiada pelo IFMG Campus Bambuí.

<sup>1</sup>Estudantes de Graduação em Licenciatura Ciências Biológicas pelo IFMG – Campus Bambuí.

<sup>2</sup>Estudantes de Graduação em Agronomia pelo IFMG – Campus Bambuí.

<sup>2,3</sup>Professor do Departamento de Ciências Agrárias do IFMG – Campus Bambuí.

### RESUMO

A atividade de coleta e herborização do material botânico extraído na região de Bambuí-MG tem auxiliado fortemente a valorização da biodiversidade local, no sentido de identificar e conservar adequadamente exsicatas de vários espécimes. O projeto traz benefícios diretos aos alunos do Campus/Bambuí, proporcionando um auxílio de grande importância na participação de trabalhos de pesquisa com qualquer espécime de vegetal. Realiza também um grande trabalho de extensão, ao proporcionar palestras as escolas municipais e estaduais da cidade de Bambuí-MG sobre a temática Construção e “manutenção” de um Herbário. Dessa forma, este trabalho buscou detalhar, a coleta em campo na região citada e construção de exsicatas, buscando elevar o nível de informações disponíveis no Herbário do Campus/Bambuí para facilitar e auxiliar pesquisas e outros projetos dos demais interessados no material.

**Palavras-chave:** herbário, exsicatas, coleta de vegetais.

### INTRODUÇÃO

O herbário é um agrupamento de amostras de vegetais secos organizados, utilizado como banco de dados expondo características morfológica da planta em cada exsicata. Acompanhada por uma etiqueta, com dados sobre o nome científico (identificação), descrição da planta, local e ambiente de coleta, nome do coletor e data de coleta.

Na região de Bambuí Minas Gerais, é encontrada uma grande variedade de vegetação do bioma cerrado, onde se inicia o trabalho de coleta de plantas herbáceas, semi-herbáceas, semi-arbustivas e arbóreas para armazenamento de dados expressos em exsicatas no herbário do Instituto Federal de Minas Gerais Campus Bambuí.

Dada a importância de um Herbário, as coleções nele depositadas devem ser identificadas, registradas e conservadas corretamente, a fim de se manter uma organização que facilite, tanto os trabalhos de rotina, quanto as pesquisas realizadas por pesquisadores, professores e alunos (PERINI, DOROW; PANNO, 2010).

## **MATERIAL E MÉTODOS**

O projeto foi parcialmente conduzido no laboratório do herbário dentre outros, como os locais de coleta, em toda região onde se localiza o IFMG Campus/Bambuí, abrangido em todo o seu contorno. A ação foi realizada através da seguinte sequência: (1) organização; (2) manutenção e (3) correção das exsicatas que já depositadas no herbário feito por outros alunos.

Para organização do Herbário foi necessário à separação das exsicatas por táxons, em pacotes contendo exatamente 50 amostras. Então armazenadas em um armário apropriado com divisórias.

A manutenção ocorre de forma contínua, onde se faz necessário um observador ou zelador que esteja sempre atento as infestações de fungos, carunchos ou qualquer outro tipo de ameaça que as exsicatas podem vim sofrer.

O trabalho de correção é um processo demorado, requer uma reidentificação dos trabalhos que foram feitos de forma incorreta pelos alunos do Campus/Bambuí.

Além disso, o trabalho dos alunos também envolve o suporte à disciplinas diretamente relacionadas à diversidade vegetal nos cursos de Biologia, Agronomia e Zootecnia, onde os alunos se revezavam para atender à demanda de visitação dos alunos e professores. Como forma de divulgação do trabalho, foi criado um blog oficial do herbário por parte dos alunos, o que permitiu um rápido acesso às informações do herbário, e realização de palestras nas escolas municipais e estaduais de Bambuí, tratando da temática: “Como construir um herbário”.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

954 de exsicatas foram armazenadas no Herbário, sendo estas de 250 espécies, com a contribuição dos trabalhos realizados pelos alunos. Onde cerca de 11 turmas, dentre elas Graduação em Zootecnia, Agronomia, Biologia e alunos do curso técnico em Agricultura, estiveram presentes

no Herbário para realização de seus trabalhos de exsicatas, e sempre com o auxílio dos integrantes do projeto.

Realizamos três palestras na escola Municipal Dulcineia Antônio Torres de Bambuí, também houve a apresentação do herbário para o grupo de estudo GEFIB do IFMG Campus Bambuí. As apresentações de palestras criou um vínculo com a comunidade de Bambuí relatando a importância da conservação da biodiversidade da própria região.

Com a criação do Blog foi possível divulgar o Herbário que está sempre à disposição de todos.

Desta forma o projeto tende a buscar novas eficiências tecnológicas, para melhor atender os demais interessados.

Os materiais utilizados na coleta foram:

- Tesoura de poda, utilizada para cortar de forma precisa as partes vegetais a serem coletadas;
- Podão que possui um cabo que proporciona o corte de material com até 10 metros de altura;
- GPS para ser registrado na hora o local da coleta, mais armários para armazenamento das novas exsicatas,
- E principalmente um controlador de humidade, para que não haja tantas perdas de exsicatas por ataques de fungos.

O Herbário se tornou muito procurado pelos alunos e professores como fonte de pesquisa essencialmente pelos alunos que estão graduando nos cursos de Agronomia, Zootecnia e Biologia no Campus/Bambuí.

Além disto, a coleção serve como excelente ferramenta didática servindo como amostra da flora regional.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O projeto referido teve resultados animadores, onde ficou claro a importância de se ter um Herbário na instituição do Campus/Bambuí, pela a grande procura, dos alunos interessados na construção de exsicatas e na progressão de informações armazenadas no mesmo.

Com toda ação realizada pelos bolsistas, espera-se que haja uma contribuição com o regulamento e identificação do Herbário Campus/Bambuí futuramente, permitindo o reconhecimento da biodiversidade vegetal existente na região de Bambuí MG e servir como ferramenta de auxílio na execução de projetos de aprendizagem de botânica propostos pelas escolas da mesma região.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos a professora Ana Cardoso de Paula que orientou parcialmente e proporcionou a oportunidade de está agindo neste projeto e ao professor Gustavo Augusto Lacorte que procede com o projeto como o orientador. Agradecemos ao Instituto Federal Minas Gerais pela bolsa de PIBIC oferecida para condução deste trabalho.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

PERINI, T. S.; DOROW, T. S. C. e PANNON, B.F 2010. **ORGANIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DO HERBÁRIO SMDB/UFSM PARA ORIENTAR PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**