

Difusão de conhecimentos técnicos sobre cultivo de hortaliças e adoção de novas metodologias de ensino com o emprego de horta escolar

Alexandre Macedo Garcia Júnior¹, Hermesson Alves da Cruz², Luciano Donizete Gonçalves³

¹Bacharelado em Agronomia IFMG – campus Bambuí, ² Bacharelado em Agronomia IFMG – campus Bambuí,

³Professor Orientador IFMG – campus Bambuí

RESUMO - As atividades na horta em ambiente escolar permitiu uma interdisciplinaridade, ou seja, uma junção entre técnicas de cultivo, meio ambiente e outros temas relacionados além de promover um espírito de cooperação entre os alunos, pois os mesmos realizam atividades na horta. A horta já implantada na escola, em que alunos do curso de agronomia do IFMG Campus Bambuí são responsáveis, juntamente com o professor orientador, pela adoção de técnicas agrônomicas e pela manutenção do local junto aos alunos e professores. A horta é utilizada para difusão do conhecimento e também como ferramenta para disciplinas dos alunos da E. E. José Alzamora, permitindo assim a adoção de práticas relacionadas à educação ambiental, interdisciplinaridade e trabalho em equipe. Os produtos obtidos na horta estão sendo utilizados para complementar a merenda escolar, o que pode despertar o interesse para mudança dos hábitos alimentares e motivando os alunos.

Palavras-chaves: Horta, Olericultura, Educação Ambiental.

INTRODUÇÃO

A adoção de práticas que priorizem a sustentabilidade ambiental vem sendo estudada cada vez mais nos dias de hoje. A educação nas escolas do ensino fundamental e médio do Brasil é um grande desafio, especialmente em escolas onde os estudantes são de classes menos favorecidas, principalmente no âmbito do conhecimento onde parte da população não tem acesso a informações oriundas de pesquisas. Desta forma, a adoção de metodologias que estejam associadas às práticas comuns no dia-a-dia de uma comunidade pode se tornar uma importante ferramenta na difusão de conhecimentos.

A horta pode ser empregada como complemento das atividades em sala de aula, pois permitem a associação de um trabalho prático em campo com a adoção de metodologias de ensino. Vale ressaltar o ciclo curto das hortaliças, o pouco espaço requerido por essas plantas e a elevada produção, isso pode estimular os alunos a manterem o contato com a horta. Além disso a educação ambiental tem surgido em diversas formas de ensino como uma nova perspectiva de trabalho, buscando envolver as mais diferentes disciplinas para que o aluno possa ter uma visão mais ampla da realidade unindo prática e teoria, além de como aprender a respeitar as formas de conhecimento local em relação ao ambiente e sustentabilidade. Segundo Teixeira et al. (2004), ocorre atualmente uma supervalorização de determinadas áreas de estudo em detrimento de outras, o que representa para a sociedade uma perda enorme para o crescimento intelectual e cultural. Segundo os autores, o ensino fundamental também sofre com esta tendência, pois os alunos desta fase de escolarização estão crescendo com um pensamento fragmentado em relação ao mundo e aos fenômenos que os rodeiam. Essa observação demonstra a necessidade da união de atividades em salas de aula teóricas e atividades do cotidiano permitindo a associação das informações, dando uma visão nova conteúdo. A interdisciplinaridade é

uma alternativa apresentada na busca de novas formas de ensino. A horta pode criar novas expectativas para os alunos, vivenciando na prática o que aprenderam na sala de aula, criando assim o incentivo para o estudo e aplicando esses conhecimentos em casa tanto na cidade quanto na zona rural, compartilhando assim as práticas da horticultura com a comunidade.

OBJETIVO

Incentivar e promover a interdisciplinaridade e a educação ambiental não só na Escola Estadual José Alzamora mas também na comunidade, por meio da produção e transferência do conhecimento sobre tecnologias de produção de hortaliças, com informações práticas e aplicações no dia-a-dia de todos os envolvidos, alunos, professores e familiares.

METODOLOGIA / MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto está sendo conduzido em Bambuí, cidade localizada no Centro Oeste Mineiro e conta com uma população de 21.950 habitantes e tem sua base econômica ligada à pecuária de leite e corte, à produção de café e mais recentemente à cana de açúcar, além do comércio local. A horta na escola José Alzamora possui um ótimo espaço, os canteiros estão sendo manejados frequentemente e recebem diversos tipos de hortaliças como alface, beterraba, brócolis, cebolinha, repolho e couve, as quais já fazem parte da merenda escolar, enriquecendo-a. Estão sendo realizadas aulas práticas com os alunos na horta, onde são instruídos a transplantarem as mudas que estavam nas bandejas para o campo, portanto aplicando o conhecimento aprendido previamente em sala de aula na prática. A área que antes era ociosa na escola hoje conta com quatro canteiros, onde os mesmos recebem mudas de diversas hortaliças, mudas estas produzidas no IFMG – campus Bambuí; em alguns canteiros práticas conservacionistas de solo foram empregadas, como a introdução de garrafas pet cheias da areia nas bordas dos canteiros assim evitando a perda de solo. Além do plantio das hortaliças outras atividades estão sendo introduzidas aos poucos, como palestras e produção de mudas.

RESULTADO E DISCUSSÃO / DESENVOLVIMENTO

O projeto promove a interdisciplinaridade com os alunos, seja por aulas práticas ou teóricas na horta. Os resultados do projeto são bons, como por exemplo o aproveitamento do espaço ocioso da escola e aprendizagem do alunos e professores sobre cultivo de hortaliças, alguns detalhes como o manejo das culturas, introdução dos alunos nas atividades, participação dos professores incluindo a horta nas atividades de suas disciplinas precisam ser ajustas para um perfeito andamento. Os alunos têm a oportunidade de saber mais sobre o cultivo dos vegetais e estabelecer um contato mais próximo com os mesmos, podendo-se enxergar uma grande oportunidade destes alunos de partilhar esse conhecimento com pais e amigos da comunidade. O contato com o meio cria uma consciência de que ele deve ser preservado e produtivo.

CONCLUSÕES / CONSIDERAÇÕES FINAIS

A horta é um instrumento importantíssimo para a difusão do conhecimento na cidade de Bambuí. Através da escola as áreas do saber podem ser passadas para os alunos que, compartilham esse conhecimento com pais, família e amigos. As hortaliças possuem inúmeros nutrientes o que

contribui e muito para melhorar a merenda escolar, sendo assim indispensáveis. Este é um projeto que beneficia diretamente a Escola José Alzamora, mas que indiretamente influencia tanto zona rural quanto urbana, pois os alunos são de ambas as localidades.

AGRADECIMENTOS

Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – *campus* Bambuí, por proporcionar as bolsas auxiliando na execução do projeto.

REFERÊNCIAS

TEIXEIRA, L.M.; COUTINHO, J.; SANTOS, R.P.; VIEIRA, J.C.; SOUSA, V.M.R. Educação Ambiental: Aproximações com a realidade escolar em perspectiva interdisciplinar. In: 2º