

VIII SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO IFMG CAMPUS BAMBUÍ

II MOSTRA DE EXTENSÃO

23 a 28 de Novembro de 2015

IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE UM JARDIM SENSORIAL NA APAE DE BAMBUÍ-MG

Carla Cristina de Paula CUNHA¹, Jennifer Santos Crescêncio¹, Érika Soares Reis²

¹ Estudante de Agronomia de Instituto Federal Minas Gerais (IFMG) ² Professora do Instituto Federal Minas Gerais (IFMG) - Campus Bambuí. Rod. Bambuí/Medeiros km 5. CEP: 38900-000. Bambuí-MG

RESUMO - Considerando que um jardim é sinônimo de bem-estar, harmonia e beleza, permitindo um contato direto com a natureza, é certo que as pessoas se utilizam deste instrumento como oportunidade para estímulo da percepção e sensibilidade. Assim, este trabalho tem por objetivo possibilitar a implantação de um Jardim Sensorial para atender, principalmente, pessoas com necessidades especiais na APAE de Bambuí – MG. Foram construídos canteiros proporcionando sensações diversas e também já foram inclusas diversas plantas com diferentes texturas, aromas e formas que venham a aguçar os cinco sentidos, que são: o tato, olfato, gustação, audição e visão, de modo a despertar o aprendizado, promovendo uma forma de terapia e possibilitando a integração de todos com a natureza.

Palavras-chave: Jardim, Jardim sensorial, Necessidades especiais.

INTRODUÇÃO

Estudos têm demonstrado que espaços adequados para as pessoas com deficiência têm sido aprimorados através dos tempos, afinal muitos ambientes são desenvolvidos para suprir as necessidades emocionais e psicológicas das pessoas. Exemplo destes espaços são os jardins sensoriais, os quais são considerados bastante eficientes para a reabilitação, pois, além de funcionais, proporcionam ao paciente um ambiente mais tranquilo e o suporte psicológico necessário para lidar com suas limitações.

Segundo Michael Corajaud, o jardim é como fragmento de um sonho e deve ser compartilhado por todo e qualquer usuário, incluindo os portadores de algum tipo de deficiência, seja ela visual, auditiva ou física.

Neste estudo, o local escolhido para ser implantado o jardim é na APAE, onde se trabalham três fatores importantes: educação, saúde e assistência aos portadores de deficiência.

Os espaços livres em creches, escolas e serviços de saúde não podem ser pensados apenas como sobras de áreas construídas, mas sim como elementos essenciais para a qualidade de vida urbana, oferecendo condições para experiências que visem ao bem-estar de seus usuários (Constantino, 2002).

OBJETIVO

Objetivo Geral

- Proporcionar aos alunos da APAE a possibilidade de um contato sensorial com a natureza, contribuindo para sua reabilitação e melhora na qualidade de vida.

Objetivos Específicos

- Estimular o desenvolvimento físico, mental e espiritual dos atendidos;
- Estimular, além dos sentidos clássicos da visão, audição, olfato, gustação e tato, a propriocepção e o equilíbrio;
- Oferecer novos espaços para aprendizagem.

MATERIAL E MÉTODOS

O projeto está sendo realizado na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de BAMBUÍ-MG (APAE), situada à Rua Gil Torres, nº. 30 – Centro, atendendo aproximadamente 60 alunos, divididos entre o turno da manhã e da tarde.

Primeiramente, foi feita a demarcação do espaço necessário para a construção de um canteiro, formando uma espécie de trilha, com o auxílio do delimitador de grama. Foram utilizados diversos materiais, tais como madeira, areia, bolinhas de argila, pedras de diferentes tamanhos e texturas, proporcionando uma variação das sensações e da estabilidade.

Selecionamos algumas espécies, de acordo com o manejo, clima, necessidade nutricional, rusticidade e, principalmente, de acordo com os sentidos oferecidos, e estas foram plantadas em vasos que tiveram como substrato a terra, areia e composto orgânico na proporção de 3:2:1.

É importante salientar o cuidado no momento da escolha das espécies devido algumas apresentarem espinhos ou até mesmo substâncias tóxicas.

Espécies selecionadas e plantadas de acordo com aromas e sabores diferentes:

Alecrim	Hortelã	Orégano
Arruda	Pimenta	Cebolinha

Espécies selecionadas e plantadas de acordo com a textura, cores e formas diferentes:

Espada de São Jorge	Crista de Galo	Cróton	Amarílis
Hortências	Dedo de Moça	Azaléa	Suculentas

Estamos realizando também manutenções periódicas no jardim, como capinas manuais, irrigações e podas da murta e da areca, as quais já estavam plantadas na área do jardim.

Para que um espaço tenha as características de um jardim sensorial é preciso que tenha uma boa quantidade de folhagens e flores e, portanto, à medida que adquirimos mudas, estas serão levadas para a APAE.

A implantação de comedouros e bebedouros destinados a pássaros também é alvo de nosso trabalho, para que estes possam atuar como estímulo para o sentido da audição, e fazer com que o nosso jardim sensorial se torne de grande potencial paisagístico, como todos os outros.

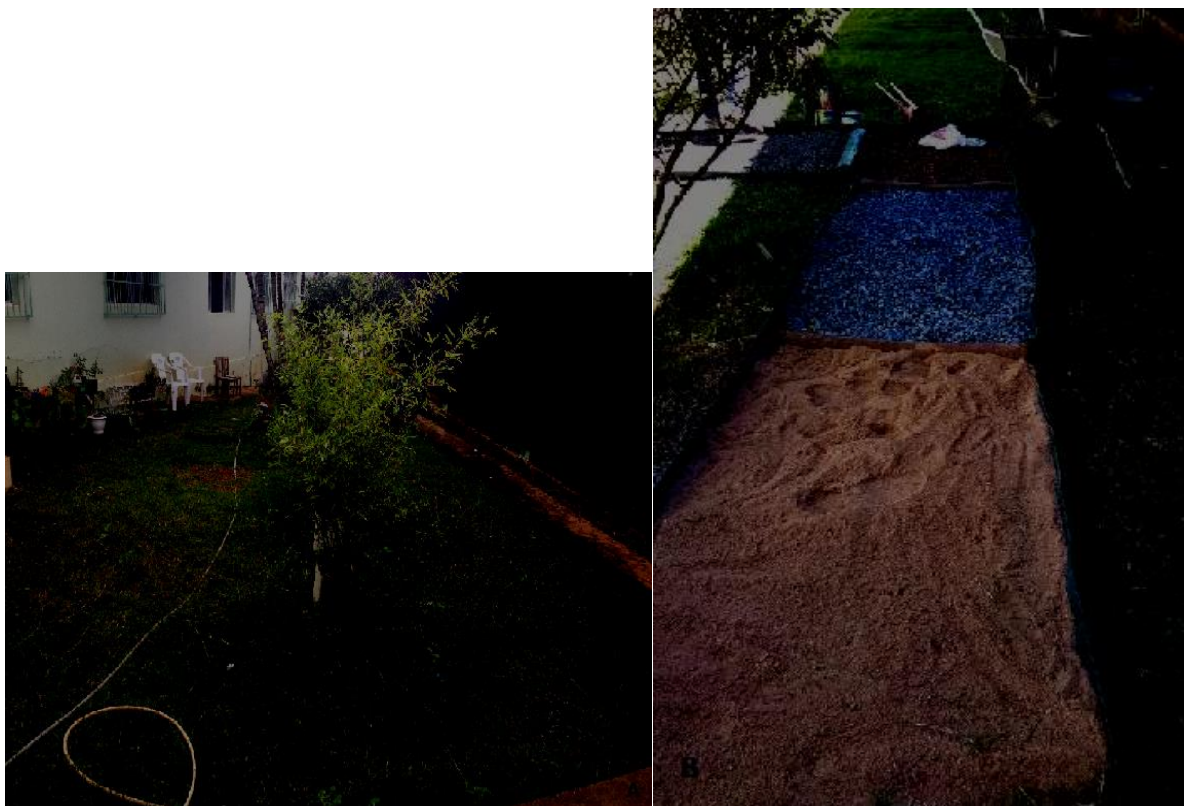


Figura 1. O jardim como estava antes (A) e como está agora durante a execução do projeto (B).

RESULTADOS E DISCUSÃO

Como este é um projeto em andamento ainda não há resultado efetivo, entretanto é certo que, de uma maneira ou de outra o jardim sensorial influenciará na vida de pessoas com necessidades especiais.

Os resultados são esperados principalmente a partir do modo de ver, sentir e participar dos cuidados na lida diária do jardim, tanto de forma direta pelos alunos da APAE quanto indiretamente pelas respectivas famílias que desvendarão os resultados desta atividade com a percepção das mudanças ocorridas no comportamento de cada um.

Observa-se uma enorme satisfação das crianças no momento em que estão presentes no jardim, tanto pelo contato com as plantas, despertando a curiosidade, quanto pelo contato conosco, bolsistas, visto que tudo que é diferente tem a total atenção deles. Assim, conseguimos despertar todos os alunos para os encantamentos do jardim sensorial.

CONCLUSÃO

Existe um consenso entre os especialistas de que é fundamental o apoio clínico, educacional e social para melhorar a saúde das crianças em uma APAE, aumentando assim sua autossuficiência e inclusão social.

Além da importância do amor recebido pelas crianças no meio familiar e social, são nestas instituições que a criança mais se desenvolve, e várias são as terapias trabalhadas com o propósito de aumentar o rendimento intelectual aguçando o interesse, a percepção e a sensibilidade para melhoria da qualidade de vida dos assistidos.

A partir deste projeto, pode-se concluir que um jardim sensorial é uma destas ferramentas capaz de proporcionar aos alunos da APAE a possibilidade de um contato com a natureza, contribuindo para a sua reabilitação e desenvolvimento.

Com este trabalho, cria-se a possibilidade de buscar cada vez mais uma estrutura que venha ampliar os serviços prestados contando ainda com o apoio administrativo composto de recursos humanos, área financeira, convênios e nutrição.

Assim, as portas se abrem para o estímulo do desenvolvimento físico, mental e espiritual dos assistidos, ativando suas percepções de visão, audição, olfato, gustação e tato.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) - Campus Bambuí, por proporcionar as bolsas, auxiliando na execução do projeto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SILVA, J. M. A. **Você sabe o que é um jardim sensorial?** Disponível em: <<http://www.juterapeutaocupacional.com/pdf/jardim.pdf>>. Acesso em: 09 de Outubro 2015, 16:03.

RISTOW, F. **Jardim sensorial: muito mais que um jardim.** Portal do Voluntário, Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: <<https://portaldovoluntario.v2v.net/posts/756>>. Acesso em: 09 de Outubro 2015, 16:16.

MENEZES, C. R.; HARDOIM, E. L. **Identificação, seleção, e caracterização das espécies vegetais destinadas ao Jardim Sensorial Tumucumaque, município de Serra do Navio, AP/Brasil.** Disponível em: <<http://periodicos.unifap.br/index.php/biota/article/download/590/472>>. Acessado em: 09 de Outubro 2015, 16:45.

CHIMENTHI, Beatriz. **O Jardim sensorial e suas principais características.** Disponível em: <<http://www.forumdaconstrucao.com.br/conteudo.php?a=16&Cod=130>>. Acessado em: 10 de Outubro 2015, 14:36.