

**VIII Semana de Ciência e Tecnologia do IFMG *campus* Bambuí,
II Mostra de Extensão**

“Projeto vem viver”

Alessandro Ferreira DE MORAES¹, Diego Antonio MATIUSSE², Heloísa Cristina Pereira³

¹Graduando em Engenharia de produção – Campus Bambuí, MG, Brasil.

E-mail: alessandroferreirademoraes@hotmail.com

²Graduando em administração – Campus Bambuí, MG, Brasil

E-mail: diegomatiusse@hotmail.com.

³Psicóloga IFMG - Campus Bambuí

RESUMO O projeto “Vêm Viver” tem como objetivo, propiciar aos alunos residentes da moradia do IFMG- *campus* Bambuí, atividades de lazer e cultura e favorecer uma melhor comunicação desses estudantes com à Instituição e entre eles. As atividades são organizadas pelos alunos do projeto em conjunto com a Gerência da Moradia Estudantil do IFMG *Campus* Bambuí. O projeto busca medir e melhorar os índices de satisfação e rendimento acadêmico desses alunos, promover melhorias na imagem da moradia perante a comunidade acadêmica, objetivando um aumento pela procura desta forma de assistência por alunos que estejam em estado de vulnerabilidade socioeconômica.

Palavras-chave: Índices de Satisfação, Moradia Estudantil, Vulnerabilidade socioeconômica

INTRODUÇÃO

Segundo Araújo (2003), o Brasil é um dos muitos países onde se vê grandes taxas de desigualdade social, fato visível dentro da própria universidade, onde grande número de alunos que venceram a difícil barreira do vestibular já ingressa em situação desfavorável frente aos demais, sem ter condições socioeconômicas de iniciar ou de permanecer no curso.

Segundo pesquisa realizada pelo Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis e 2008, sobre o perfil dos universitários brasileiro, 34,79% dos estudantes se deslocam de seu contexto familiar ao ingressarem na vida universitária, apresentando, portanto, necessidade de moradia e apoio efetivo.

De acordo com Fonaprace (2008) o desenvolvimento em plenitude do estudante pode ocorrer se a qualidade do ensino ministrado for associada uma política de investimento em assistência com finalidade de atender suas necessidades em moradia, alimentação, saúde, esporte, cultura, lazer, transporte e apoio acadêmico.

VIII Semana de Ciência e Tecnologia do IFMG *campus* Bambuí, II Mostra de Extensão

A Moradia Estudantil, não consiste apenas em um alojamento, mas sim, em um ambiente que estimula nos alunos a responsabilidade, convivência, reflexão e respeito, além de permitir aos mesmos a continuidade de seus estudos (IFMG-*Campus* Bambuí, 2014).

Tendo consciência das necessidades e dificuldades dos estudantes em geral, o projeto de extensão “Vem Viver”, tem como intuito atender aos alunos residentes na moradia estudantil do Instituto Federal Minas Gerais - *Campus* Bambuí, que se localizado na Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05 - Bambuí – MG.

A Moradia caracteriza-se principalmente por atender público de faixa etária variada, que cursa desde o ensino médio integrado a cursos de nível superior. A maioria destes estudantes vêm de localidades distantes, o que faz com que permaneçam na moradia grandes períodos de tempo, tendo muitas vezes, como única forma de apoio a gerencia da moradia estudantil (GME-IFMG, 2014).

MATERIAL E MÉTODOS

Os alunos bolsistas do projeto Vêm Viver juntamente com a coordenação da gerencia da moradia estudantil, organizam atividades esportivas tais como campeonatos de futsal, peteca, xadrez e vôlei, objetivando que estudantes que vivem fora de seu contexto familiar possam participar de atividade que lhes eram comuns antes de sua entrada na moradia estudantil, como também ingressarem em novas modalidades esportivas que não lhe eram comuns.

Exibições de filmes e palestras são formas adotadas para propiciar momentos de lazer, cultura e interação entre os alunos da moradia, os quais possibilitam uma abertura de diálogo sobre temas variados de interesse desses estudantes.

Dados que retratam a satisfação dos alunos com a moradia estudantil, são recolhidos através de rodas de conversa com alunos residentes e também por meio de sugestões e reclamações colocadas na caixa de sugestões implantada na guarita da moradia estudantil.

Pelos meios citados, busca-se identificar disciplinas nas quais alunos apresentam mais dificuldades. Estas informações são repassadas a Assistência Estudantil do Campus, afim de que se possa criar formas eficientes de ajudar alunos com dificuldade.

RESULTADO E DISCUSSÃO

Com três meses de funcionamento, a caixa de sugestão obteve 58 sugestões. As Mesmas variam de modificações na estrutura dos quartos, concertos a serem realizados (encaminhadas a

VIII Semana de Ciência e Tecnologia do IFMG *campus* Bambuí, II Mostra de Extensão

gerência da moradia estudantil do IFMG *Campus* Bambuí) a sugestões de atividades a serem feitas pela equipe do projeto *Vêm Viver*.

Nas atividades esportivas de peteca, xadrez e futsal o projeto contou com a participação de muitos alunos residentes. Destaque para o 1º campeonato de futsal da moradia estudantil, o qual obteve 70 participantes de variadas idades e cursos, sendo os times escolhidos por meio de sorteio, os alunos de diferentes cursos e faixas etárias interagiram e se organizaram para os jogos.

Através de conversas com os alunos, identificou-se que a maioria dos alunos residentes apresentavam dificuldade em determinadas matérias. Matemática, Cálculo 1 e Física foram as matérias que os estudantes declararam possuir mais dificuldade. Como forma de ajuda esses alunos a Gerência da Moradia disponibilizou monitorias destas matérias para os alunos da moradia.

Também se notou que a maioria dos alunos menores de idade e que cursam o ensino médio não se sentem confortáveis para falar com professores e funcionários da instituição. A maioria dos estudantes alega que não possuem abertura para discutir ou opinar com os mesmos.

Alunos novatos são mais abertos quando se trata de dar sugestões quanto a melhorias a serem feitas nos alojamentos, também são mais presentes em atividades como jogos peteca e sessões de filmes.

Sobre os novatos, pode-se observar que alunos ingressantes do primeiro ano do ensino médio têm muita dificuldade para acompanhar filmes legendados, precisando assim muitas vezes buscar uma versão dublada do mesmo. O que mostra a necessidade de investimentos em projetos de incentivo a educação como descritos no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis em 2008.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os alunos do primeiro ano do ensino médio têm muita dificuldade para acompanhar filmes legendados, tendo assim muitas vezes buscar uma versão dublada do mesmo. O que mostra a necessidade de investimentos em projetos de incentivo a educação como descritos no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis em 2008.

Atividades esportivas, e de lazer dentro da moradia estudantil, possibilitam que alunos de diferentes faixas etárias e cursos interajam e cooperem entre si em determinadas atividades.

A caixa de sugestões se mostrou um bom meio de comunicação com os alunos, pois a mesma possibilita ao aluno, anonimamente, dar sugestões e fazer crítica sobre a moradia, como também evitar que o mesmo sofra represálias.

VIII Semana de Ciência e Tecnologia do IFMG *campus* Bambuí, II Mostra de Extensão

As monitorias disponibilizadas pela Gerência da Moradia Estudantil do IFMG *Campus* Bambuí ajudaram a diminuir o número de reprovações na disciplina de Cálculo 1, mas por outro lado para a disciplina de Matemática não surtiu o efeito esperado com os alunos do ensino médio.

Espera-se que com o aumento do número de atividades e a abertura da Gerência da Moradia de Estudantil para sugestões e críticas, mais alunos em estado de vulnerabilidade venham procurar a moradia estudantil como uma forma de facilitar a sua permanência na vida acadêmica dentro do IFMG-*Campus* Bambuí.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Psicóloga Heloísa Cristina Pereira que nos tem orientado e ao Instituto Federal Minas Gerais pelo grande apoio que vem sendo concedido na execução deste projeto.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Josimeire O. **O elo assistência e educação: análise assistência/desempenho no Programa Residência Universitária alagoana**. 2003. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2003. Disponível em:

<<http://www.liber.ufpe.br/teses/arquivo/20050428113719.pdf>> Acesso em: 04 out. 2014.

FONAPRACE. **Plano Nacional de Assistência Estudantil**. Gestão 2007/2008. Brasília, DF, 2008b

GERÊNCIA DA MORADIA ESTUDANTIL DO IFMG – CAMPUS BAMBUÍ – GME IFMG-CAMPUS BAMBUI. **Programa de Assistência Estudantil**. 2014. Disponível em <http://www.cefetbambui.edu.br/cgae/pages/programa_assistencia.html>. Acesso em: 04 out. 2014.

ROSA, Gisele F. **A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: Um estudo da visão dos universitários residentes na moradia estudantil da UFSC**. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharel em Serviço Social). Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Florianópolis, 2007.