

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE EGRESSOS

Objetivo

Apresentar panorama quantitativo e qualitativo da percepção dos egressos referentes ao Programa de Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental oferecido pelo IFMG – campus Bambuí para fins aprimoramentos das ações e para atendimento de diligências quanto aos critérios de avaliação solicitados pelos órgãos competentes.

Metodologia

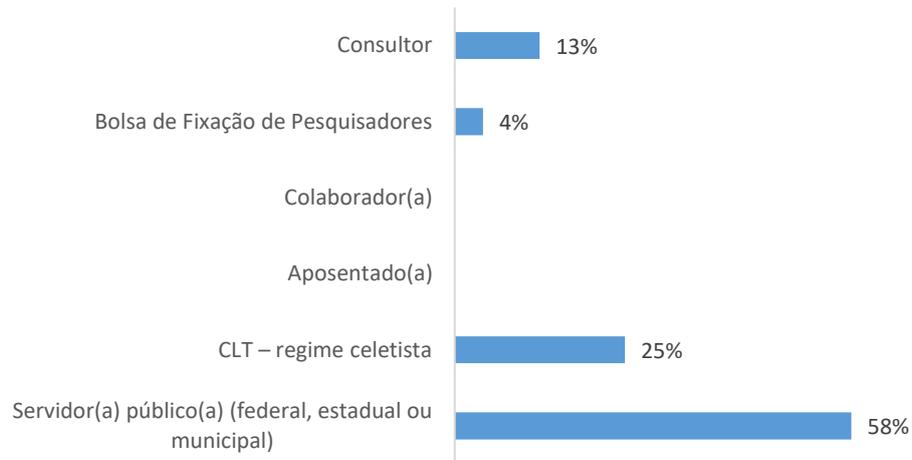
Para a obter as informações desejadas foi formulado um questionário digital com perguntas pertinentes a trajetória acadêmica e profissional dos egressos, bem como com questões referentes às suas principais considerações sobre Programa de Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental. O *link* para acesso ao formulário foi encaminhado para 142 egressos, estando disponível durante o período de 01/10 a 31/12/2024.

Resultados

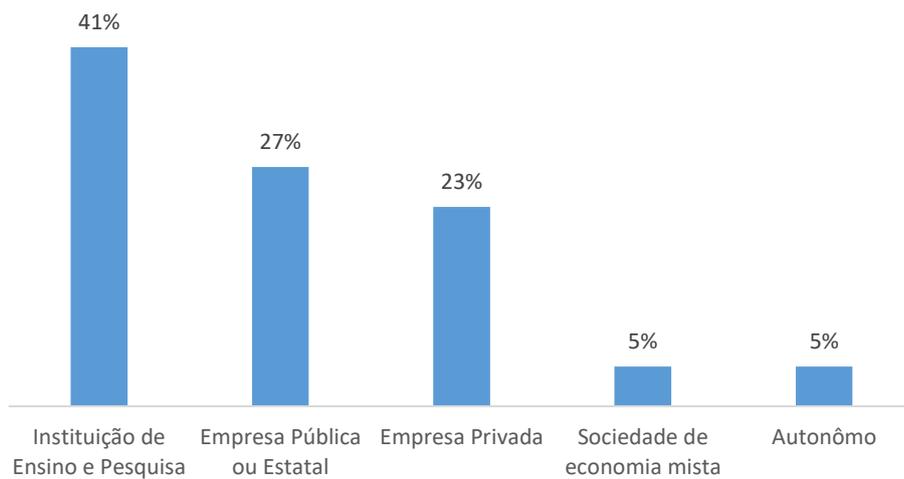
A coleta de dados realizada contemplou 22 egressos, número equivalente a 15% da quantidade total de ex-alunos que finalizaram o mestrado até dezembro de 2024. Os resultados quantitativos obtidos estão apresentados nos gráficos a seguir.



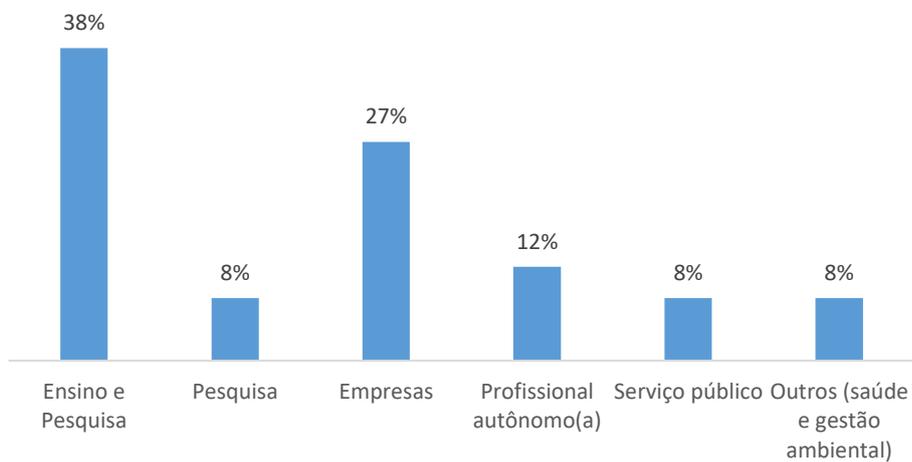
Tipo de vínculo empregatício atual



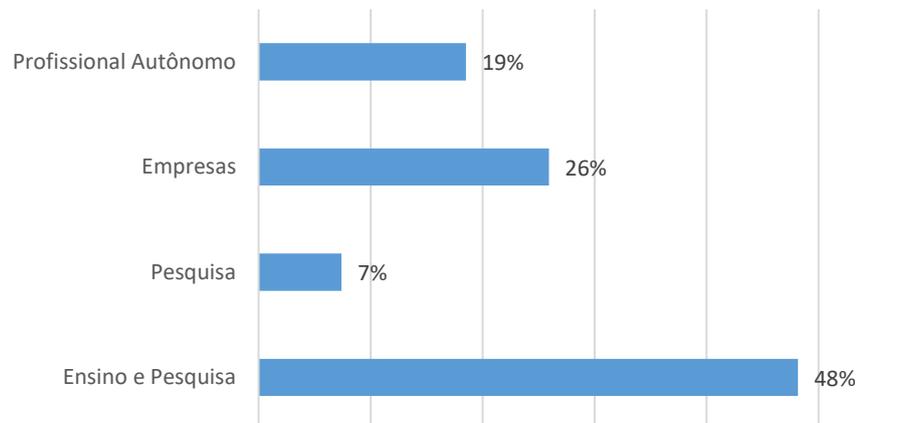
Instituição na qual trabalha



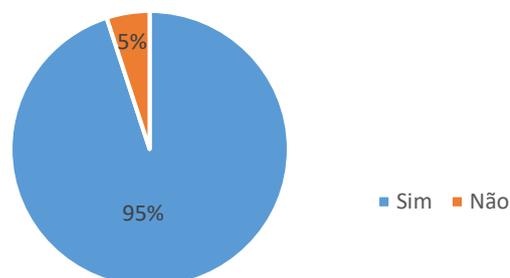
Área de atuação profissional



Expectativa de atuação futura a partir da conclusão no mestrado



A conclusão do curso de pós-graduação Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental, atendeu as suas expectativas?



Justificativas quanto a resposta anterior sobre o atendimento das expectativas quanto ao Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental:

Por ser oriundo de uma área estritamente técnica, foi excelente para complementar e ampliar meus horizontes acadêmicos.

Aplicação da minha tese na Universidade onde trabalho.

O Instituto Federal nos acolheu muito bem, mesmo por que fomos da primeira turma. Os professores não mediram esforços para dar o seu melhor e fazer com que o curso fosse aprovado e com qualidade de ensino. O Ronaldo sempre atencioso com todos e nos apoiando o tempo todo do curso. Só tenho a agradecer a todos do corpo docente e pessoal administrativo. Faria tudo de novo!!!!

Excelente organização.

O Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental atendeu minhas expectativas, proporcionando uma formação sólida e aplicada na área ambiental. A estrutura do programa, aliando conhecimentos teóricos e práticos, permitiu uma compreensão aprofundada das dinâmicas ambientais e das soluções tecnológicas. Além disso, o corpo docente, altamente qualificado, contribuiu significativamente para o desenvolvimento da minha pesquisa, oferecendo suporte técnico e científico essencial para a construção do estudo sobre o diagnóstico climatológico do Monumento Natural Estadual Pico da Ibituruna, unidade de conservação que eu gerencio.

Atendeu todas as minhas expectativas com êxito. Equipe preparada e sempre disposta a ajudar.

Pude aprofundar meus conhecimentos e também lecionar disciplinas em curso de graduação na minha área de formação.

Foi além das minhas expectativas pois tive um crescimento além de profissional pessoal também

O MPSTA foi um divisor na minha vida e sou extremamente agradecido por todos os aprendizados.

Faltou incentivo e orientações para integração e participação em eventos acadêmicos.

O MPSTA atendeu às minhas expectativas de diversas maneiras. Primeiramente, o curso esteve totalmente alinhado aos meus objetivos profissionais e acadêmicos, proporcionando um aprofundamento essencial na área de sustentabilidade, além de contribuir significativamente para meu desenvolvimento profissional. Antes atuava como engenheiro e pude ser promovido para gestor de projetos de inovação voltados à transição energética.

Os conteúdos programáticos foram bem estruturados e abrangentes, equilibrando teoria e prática de forma eficaz, o que facilitou a aplicação dos conhecimentos adquiridos no meu campo de atuação.

Além disso, a infraestrutura oferecida, incluindo laboratórios e plataformas virtuais, foi adequada para o desenvolvimento das atividades acadêmicas. Outro aspecto importante foi a aplicabilidade do conhecimento no mercado de trabalho, pois o curso me proporcionou ferramentas e metodologias que agregaram valor à minha atuação profissional.

A metodologia de ensino adotada foi dinâmica e incentivou a pesquisa, a inovação e o desenvolvimento de soluções sustentáveis. De modo geral, minha experiência no mestrado foi extremamente positiva, pois atendeu e, em alguns aspectos, superou minhas expectativas.

<p>O aprendizado e as experiências trocadas ampliaram minha visão crítica sobre o meio ambiente, me capacitando a agir em prol da sustentabilidade.</p>
<p>Forneceu conhecimentos para continuar os estudos no doutorado.</p>
<p>O Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental me proporcionou conhecimento sobre um leque de áreas que a Sustentabilidade pode atuar em busca de um planeta melhor.</p>
<p>O curso proporcionou um aprofundamento sólido nos conceitos de sustentabilidade e tecnologia ambiental, aliando teoria e prática de forma eficiente. A abordagem interdisciplinar, os conteúdos atualizados e a qualidade do corpo docente foram fundamentais para meu desenvolvimento profissional. Além disso, a possibilidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em contextos reais contribuiu para fortalecer minha formação e ampliar minhas perspectivas na área.</p>
<p>Foi a oportunidade de desenvolver pesquisa no foco do meu trabalho em saneamento rural, qualificando mais nossa ação e otimizando os resultados alcançados com vistas a potencializar a ação com resultados positivos para a população rural.</p>
<p>Bons professores.</p>
<p>Ajudou na minha formação profissional e científica.</p>
<p>Curso objetivo para sua finalidade.</p>

O mestrado proporcionou adquirir conhecimentos na área científica, especificamente em elaborar, redigir e publicar artigos científicos, além de adquirir vasto conhecimento na área ambiental.

O Mestrado foi uma oportunidade de aprimoramento fundamental, que trouxe novos temas e a possibilidade de desenvolvimento profissional.

Pontos positivos que devem ser mantidos no curso segundo os egressos:

Comprometimento da gestão do instituto com a consolidação do programa de mestrado.

Corpo docente e a Coordenação.

Organização.

O Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental apresenta diversos pontos positivos que devem ser mantidos para garantir a qualidade e a relevância do curso. A qualificação do corpo docente, com profissionais experientes e atuantes na área, é um diferencial essencial, assim como uma abordagem interdisciplinar, que permite uma visão ampla e integrada das questões ambientais. A elaboração do PTT também se destaca, proporcionando aos alunos a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em pesquisas e projetos específicos para soluções reais. O incentivo à pesquisa aplicada e as parcerias com instituições públicas e privadas fortalecem a inserção dos alunos no mercado de trabalho e ampliam o impacto das pesquisas desenvolvidas. Manter esses aspectos é fundamental para a continuidade da excelência do programa e para a formação de profissionais voltados à sustentabilidade ambiental.

Flexibilidade de horários das aulas.

Aulas presenciais e algumas aulas remota. Disciplinas como seminário, para direcionar o aluno quanto a produções acadêmicas e nortear quanto ao seu próprio Trabalho de Conclusão de Curso. Visitas técnicas (prática) são essenciais para aprofundar o que foi visto em sala de aula.

Aulas presenciais, práticas e visitas técnicas.

Modelo de aulas aos finais de semana, atenção dos professores e da secretaria.

Intercâmbio com a UFV Campus Florestal e IFMG Campus Ouro Preto.

A caracterização dos produtos relacionados à parte profissional, a possibilidade de fazer disciplinas optativas em instituições parceiras, ter algumas atividades virtuais.

O método semipresencial, que facilita muito a vida do discente que trabalha em empregos que não oferecem licença capacitação. A iniciativa de promover um encontro presencial para a entrega dos diplomas também considero muito importante, mostra uma valorização de um momento que é tão aguardado e especial.

Rede de contatos e expertise sobre os temas relacionados as mudanças climáticas.

Possibilidade de internacionalização e parcerias com outras instituições.

<p>A abordagem interdisciplinar e prática do curso deve ser mantida, pois permite a aplicação dos conhecimentos em situações reais. Além disso, a qualidade do corpo docente, a atualização constante dos conteúdos e a infraestrutura oferecida são pontos positivos que contribuem significativamente para a formação dos alunos. A troca de experiências entre profissionais de diferentes áreas também é um aspecto enriquecedor que deve ser preservado.</p>
<p>A possibilidade de professores vinculados a outras universidades, e aulas de forma on-line e híbridas</p>
<p>Conteúdo administrado.</p>
<p>Proximidade dos professores e funcionários aos alunos.</p>
<p>Aquisição de conhecimento na área científica.</p>
<p>Abordagem multidisciplinar; diversidade de temas.</p>

Pontos negativos que devem ser melhorados no curso segundo os egressos:

<p>Distribuição mais homogênea da carga horária das disciplinas.</p>
<p>Hospedagem / alojamento para alunos.</p>
<p>Não gostaria de falar nada negativo, pois os pequenos fatos negativos ocorridos em minha época, eram em função de sermos da primeira turma, então era muito</p>

teste e estudos para análises posteriores na melhoria em diversas áreas. Não tenho a dizer sobre pontos negativos.

Embora o Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental apresente diversas qualidades, alguns pontos podem ser aprimorados para fortalecer ainda mais o programa. A ampliação da infraestrutura, com maior disponibilidade de laboratórios e equipamentos atualizados, contribuiria para um desenvolvimento mais eficiente das pesquisas. A flexibilização de prazos e cronogramas, especialmente para aqueles que conciliam o mestrado com atividades profissionais, também seria um avanço importante. Outro aspecto a ser aprimorado é o incentivo a parcerias internacionais e a participação em eventos científicos, ampliando as oportunidades de networking e troca de conhecimento. A disponibilidade de financiamento para pesquisas e a ampliação de bolsas de estudo também são aspectos que poderiam ser melhorados, facilitando a dedicação integral dos estudantes às suas investigações. Investir nesses pontos ajudaria a elevar ainda mais a qualidade do curso e a preparar os alunos para desafios ambientais em um contexto global.

Comunicação entre alunos e professores e coordenação e entre coordenação com professores, passamos por vários momentos de desconforto por falta de comunicação.

Mais ofertas de disciplinas em BH.

Comunicação com os alunos, normatização dos procedimentos e funcionamento do MPSTA.

Poucos professores.

Disciplina de estatística como obrigatória, necessidade de aumentar a flexibilidade de temas que o ramo da sustentabilidade pode oferecer, organização de congressos e seminários e participação de PDI como produto.

Trabalhar para aumentar cada vez mais a concessão de bolsas de pesquisa e apoio em participação de eventos.

Diversificar um pouco mais a grade curricular.

Embora o curso tenha atendido às minhas expectativas, alguns pontos podem ser aprimorados. A carga horária de determinadas disciplinas poderia ser melhor distribuída para aprofundar temas essenciais. Além disso, a integração entre teoria e prática pode ser ampliada, com mais estudos de caso e parcerias com empresas ou instituições. Outro ponto de melhoria seria a disponibilização de mais recursos e suporte para pesquisas aplicadas, facilitando o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. Como o curso é multidisciplinar, acredito que seria benéfico uma maior distribuição de conteúdos voltados para a área da saúde, incluindo mais profissionais da área para proporcionar uma orientação mais específica e aprofundada.

Flexibilizar a possibilidade de aulas presenciais em outros campi do IFMG conforme a demanda da turma, como exemplo da prova de inglês que foi possível fazer tanto em Bambuí quanto em BH.

Mais aulas práticas e visitas técnicas.

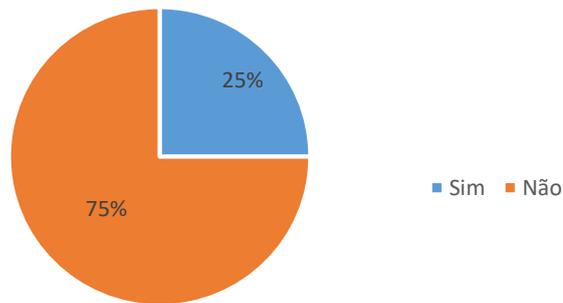
Contribuição do Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental para atuação profissional dos egressos:

<p>Possibilitou maior proficiência em disciplinas da área ambiental e de energia.</p>
<p>Orientação aos servidores e estudantes na questão da Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental.</p>
<p>Me abriu a porta para maiores áreas do conhecimento. E como professor universitário me ajudou na titularização.</p>
<p>Formação como docente. Leciono disciplina da área ambiental/ sustentabilidade.</p>
<p>O Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental contribuiu significativamente para minha atuação profissional, proporcionando uma formação aprofundada e interdisciplinar que amplia minha capacidade de análise e tomada de decisão diante dos desafios ambientais. A elaboração da pesquisa "Diagnóstico climatológico do Monumento Natural Estadual Pico da Ibituruna" é de extrema importância para a compreensão das dinâmicas climáticas que influenciam diretamente a biodiversidade, os recursos hídricos e as atividades socioeconômicas na região. A análise dos padrões de temperatura, previsões e outros elementos meteorológicos permite identificar tendências e variações climáticas, fundamentais para o planejamento de ações voltadas à conservação ambiental e à mitigação de impactos decorrentes das mudanças climáticas. Além disso, esse diagnóstico fornece subsídios para a gestão sustentável do MONAE, auxiliando na definição de estratégias para a preservação dos ecossistemas locais e no desenvolvimento de políticas públicas.</p>
<p>Ampliou meu conhecimento e meu campo de trabalho profissional.</p>

<p>Pude compartilhar conhecimento: Apliquei teoria no desenvolvimento do meu experimento e também usei conhecimento que tive na prática durante anos trabalhando na iniciativa privada.</p>
<p>Totalmente.</p>
<p>No conhecimento e formação.</p>
<p>Passei no Doutorado logo após, mas não efetivei a matrícula por questões pessoais.</p>
<p>Excelente.</p>
<p>Eu pude trabalhar sobre certificados de energia renovável e créditos de carbono, em uma linguagem adequada, na minha atuação como engenheiro de comercialização de energia renovável. Também pude ter em meu currículo um diferencial que me proporciona a promoção em minha carreira para trabalhar com projetos de inovação na área de transição energética e projetos de descarbonização, como por exemplo a produção de hidrogênio verde.</p>
<p>Foi importante para que eu ampliasse meus conhecimentos na área e aumentou ainda mais meu interesse em contribuir com a sustentabilidade. Agora, estou em busca de uma oportunidade de emprego na área ambiental para que consiga seguir atuando em prol da conscientização.</p>
<p>Proporcionou conhecimentos fundamentais a minha prática profissional.</p>

<p>Com o título de mestre em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental pude progredir ainda mais no plano de carreira no município onde sou efetivo.</p>
<p>O Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental contribuiu diretamente para minha atuação profissional, ampliando meu conhecimento sobre práticas sustentáveis e tecnologias ambientais, além de me capacitar para aplicar essas soluções no meu trabalho de forma mais eficiente e estratégica.</p>
<p>Tem contribuído bastante, qualificando ainda mais nossa forma de atuação em saneamento rural</p>
<p>Aprendi bastante sobre tecnologia ambiental, consegui me aprofundar bastante no tema, contribuindo para minhas atividades profissionais.</p>
<p>Contribuiu muito pouco.</p>
<p>Abriu a visão acerca de que o planejamento e monitoramento das ações em Saúde são o carro chefe para a uma assistência assertiva no controle das arboviroses, o tema escolhido para a dissertação. E como gestora do sistema único de saúde, abriu novos leques no planejamento diário da assistência em saúde.</p>
<p>Aquisição de conhecimentos de revisão bibliográfica, elaboração e condução de experimentos e submissão de artigos científicos.</p>
<p>O Mestrado possibilitou que eu atuasse na área ambiental e aumentou meu campo profissional.</p>

Você deu continuidade aos seus estudos, ingressando em algum Programa de Doutorado?



Programas de Doutorados com participação dos egressos:

Instituição: UFES - Universidade Federal do Espírito Santo

Nome do projeto: Formação compartilhada do(a) Professor(a) Engenheiro(a) e educação ciência, tecnologia e sociedade no contexto do Instituto Federal de Minas Gerais.

Linha de pesquisa: Docência, Currículo e Processos Culturais.

Orientador: Geide Rosa Coelho

UFMG - Parques Estaduais de Minas Gerais e o Lazer: a percepção dos seus gestores - Lazer e meio ambiente - Maria Cristina Rosa

Instituição - UFMG

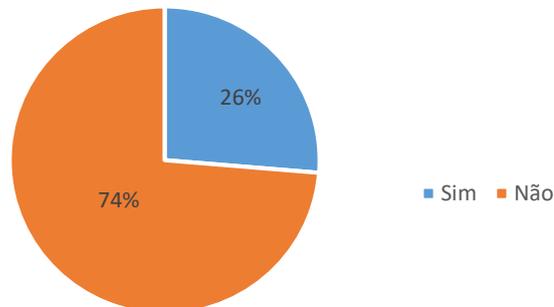
Nome do projeto - o papel dos veranicos na variabilidade climática do estado de Minas Gerais

Linha de pesquisa - Análise Ambiental

Orientador - Wellington Lopes Assis,

Doutorado em Comunicação (UFMG) - Olhar com o olho de dentro: Corpos-imagem afrodiaspóricas na Baixada Fluminense e suas resistências pela autodefinição e autorreparação - Pragmáticas da Imagem - Luciana de Oliveira

Você participa de algum Grupo de Estudos e Pesquisa registrado no CNPq?



Nomes dos Grupos de Pesquisa:

Caparaó, Corisco, Ecologia e Limnologia do Rio Doce e GEPEQF - Grupo de Ensino, de pesquisa e de extensão em química e farmacognosia.

Conclusão

O Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental teve, de forma geral, um impacto significativo na formação e atuação profissional dos egressos, proporcionando uma abordagem interdisciplinar e aprofundada sobre práticas sustentáveis e tecnologias ambientais.

Além de ampliar conhecimentos e habilidades em áreas como energia renovável, créditos de carbono e descarbonização, o Programa contribuiu para a qualificação docente, a orientação de estudantes, o aprimoramento de servidores e a promoção da sustentabilidade no setor público e privado.

Conforme relatos dos egressos as pesquisas desenvolvidas durante o curso ajudaram a aplicação prática da teoria, gerando avanços no planejamento e monitoramento ambiental, além de carreiras por meio da titulação acadêmica. Embora algumas contribuições relatadas sejam mais limitadas, a maioria dos participantes destacou ganhos expressivos na análise de desafios ambientais, na gestão de políticas públicas e na ampliação de oportunidades profissionais, consolidando a importância do mestrado para o desenvolvimento sustentável e a inovação tecnológica.

Processamento: Dez/2024

Organização: Registro Acadêmico do MPSTA, Coordenação de curso e apoio do bolsista Vinícius Porfírio Parreiras.