

- **Cadernos CEDES**

Os Cadernos Cedes constituem uma das publicações do Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES) e são editados desde 1980, com o objetivo de divulgar conhecimentos produzidos e mobilizar discussões de temas e pesquisas em pauta no campo da Educação. Os Cadernos Cedes circulam somente on line, desde o ano de 2018, quando o formato impresso foi descontinuado. Seu título abreviado é Cad. CEDES, forma que deve ser usada em bibliografias, notas de rodapé, referências e legendas bibliográficas. ISBN: Versão impressa. ISSN: 0101-3262 Versão on-line ISSN: 1678-7110. Qualis A1

NERY, Ana Clara Bortoleto. Corpo e educação: história, prática e formação. **Cadernos CEDES**, Campinas, v.38, n.104, p.01-05, jan. 2018.
<https://www.scielo.br/j/ccedes/a/s7ks8gMybGZGCRcFPqJtLQN/>

- **REVISTA BRASILEIRA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE**

A Revista Brasileira de Educação Física e Esporte é uma publicação da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo, e tem por objetivo publicar pesquisas que contribuam para o avanço do conhecimento acerca do movimento humano relacionado à Educação Física, Esporte e áreas afins. ISSN: 1807-5509. Qualis B2

ROSCHER, Hamilton; TRICOLI, Valmor; UGRINOWITSCH, Carlos. Treinamento físico: considerações práticas e científicas. **Rev. bras. educ. fís. Esporte**, n. 25. Dez 2011 Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbefe/a/PmjBpDkZrRcMvzBfGX45Y6t#>. Acesso em: 10 janeiro de 2025.

- **CEDES- Centro de Estudos Educação e Sociedade**

O Centro de Estudos Educação e Sociedade surgiu em março de 1979, em Campinas (SP), como resultado da atuação de alguns educadores preocupados com a reflexão e a ação ligadas às relações da educação com a sociedade. A partir de sua criação, o CEDES passou a editar a Revista Educação & Sociedade, e atualmente edita também os Cadernos CEDES. A idéia primeira de criação do Centro, assim como o primeiro número da Revista, surgiram durante o I Seminário de Educação Brasileira, realizado em 1978, na Unicamp.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. **Diferenças culturais, interculturalidade e educação em direitos humanos: Educação & Sociedade**. 1. ed. Campinas : Centro de Estudos Educação e Sociedade, 2012. 15 p. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302012000100014&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 22 de Outubro de 2024.

- **SCIELO BOOKS**

A Rede SciELO Livros visa a publicação online de coleções nacionais e temáticas de livros acadêmicos com o objetivo de maximizar a visibilidade, acessibilidade, uso e impacto das pesquisas, ensaios e estudos que publicam. Os livros publicados pelo SciELO Livros são selecionados segundo controles de qualidade aplicados por um comitê científico e os textos em formato digital são preparados segundo padrões internacionais que permitem o controle de acesso e de citações e são legíveis nos leitores de *ebooks*, *tablets*, *smartphones* e telas de computador. Além do Portal SciELO Livros as obras serão acessíveis por meio dos buscadores da Web e serão publicados também por portais e serviços de referência internacional.

SILVA, Marilda da. Complexidade da formação de professores saberes teóricos e saberes práticos . 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 116 p. ISSN 978-85-98605-97-5. Disponível em <<https://static.scielo.org/scielobooks/8xxn2/pdf/silva-9788598605975.pdf>>. Acesso em: 16 de Fevereiro de 2025.

NAHAS, Markus Vinicius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 7. ed. Florianópolis: do autor, 2017. 362 p. Disponível em <https://sbafs.org.br/admin/files/papers/file_IIduWnhVZnP7.pdf>. Acesso em: 31 de Outubro de 2024.

SOARES, K.; CUSIN, C. A. CHESSKID: UMA ANÁLISE DOS RECURSOS EDUCACIONAIS SOB O PRISMA DA CRIANÇA COMO JOGADORA. 2024. **SciELO Preprints**. <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/9812>

- **REVISTA KINESIS**

A Revista Kinesis (ISSN 2316-5464 online) é um periódico de publicação contínua do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Santa Maria que tem por objetivo divulgar a produção inédita do conhecimento da Educação Física, nacional e internacional, no que tange aos aspectos esportivos, desempenho humano, pedagógicos, biológicos, comportamentais, socioculturais, históricos e políticos.

HILDEBRANDT-STRAMMAN, Reiner, e TAFFAREL, Celi Zulke **Saber treinar a si mesmo: porque e como devemos ensinar treinamento nas aulas de educação física?**. 1. ed. Universidade Federal de Santa Maria : Kinesis, [S. l.], 2016. 9 p. ISSN 2316-5464. Disponível em <<https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/22586>>. Acesso em: 28 de Fevereiro de 2025.

- **PORTAL DE LIVROS ABERTOS DA USP**

O Portal de Livros Abertos da USP, criado em 2016, promove a reunião e divulgação dos livros digitais acadêmicos e científicos publicados pelas Unidades, Institutos, Centros e Museus da Universidade de São Paulo. As coleções de livros do Portal são de caráter científico e devem portanto obedecer critérios de submissão e processo de avaliação para certificação de seu caráter científico e acadêmico em consonância com os objetivos da Universidade de São Paulo, em relação ao controle de qualidade, seleção e revisão editorial, além da aderência à área de conhecimento das unidades, institutos, museus e centros especializados da universidade. indicadores e processo de avaliação que certifiquem o caráter científico. A aplicação dos critérios de submissão tem como principal objetivo garantir a qualidade e a certificação USP de livros e coleções de caráter científico e acadêmico.

MEIRA JUNIOR, Cássio Miranda; DE ROSE JUNIOR, Dante; MASSA, Marcelo. **Iniciação aos esportes coletivos** . 1. ed. São Paulo: Each, 2020. 160 p. ISBN 978-65-88503-00-3.

Disponível em

<<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/497/448/1727>>. Acesso em: 8 de Março de 2025.

- **UNIGRA online:**

A Livraria da UNIGRA é uma livraria especializada em livros sobre Educação Física. Ela tem um grande acervo de livros exclusivos sobre essa área.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de Educação Física**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2016. 200 p. ISBN 978-8524915413. Disponível em <https://unigra.com.br/ler/14_METODOLOGIA-DO-ENSINO-DE-EDUCACAO-FISICA->. Acesso em: 16 de Fevereiro de 2025.

OLIVEIRA, Ana Carolina Santana de; COSTA, Maria da Piedade Rese. **O ensino colaborativo na educação física escolar**. 1. ed. São Carlos: Pedro e João Editores, 2018. 269 p. ISBN 978-85-7993-565-7. Disponível em <https://unigra.com.br/ler/390_O-ENSINO-COLABORATIVO-NA-EDUCACAO-FISICA-ESCOLAR>. Acesso em: 16 de Fevereiro de 2025.

JUNIOR, José Airton de Freitas Pontes. **Conhecimentos do professor de educação física escolar**. 1. ed. Fortaleza: : EdUEC, 2017. 835 p. ISBN 978-85-7826-534-2. Disponível em <https://unigra.com.br/ler/24_CONHECIMENTOS-DO-PROFESSOR-DE-EDUCACAO-FISICA-ESCOLAR>. Acesso em: 16 de Fevereiro de 2025.

CESANA, Juliana; TOJAL, João Batista Andreotti Gomes; DRIGO, Alexandre Janotta. **Educação Física e Corporeidade: : paralelos históricos, formação profissional e práticas corporais alternativas**. 1. ed. São Paulo: CREF4/SP, 2018. 144 p. ISBN 978-85-94418-07-4. Disponível em <https://unigra.com.br/ler/421_EDUCACAO-FISICA-E-CORPOREIDADE:-Paralelos-historicos,-formacao-profissional-e-praticas-corporais-alternativas>. Acesso em: 16 de Fevereiro de 2025

NÓBREGA, Terezinha Petrucia da. **Corporeidades : : Inspirações merleau-pontiana**. 1. ed. Natal: IFRN, 2016. 307 p. ISBN 978-85-8333-215-2. Disponível em <https://unigra.com.br/ler/425_CORPOREIDADES-INSPIRACOES-MERLEAU-PONTIANAS>. Acesso em: 16 de Fevereiro de 2025.

- **EDITORA EDUCACIONAL**

Vem barreiras, abraçando a tecnologia e revolucionando a educação de qualidade para todos e todas.

SANTOS, Eliana Virginia Nobre dos. **Metodologia do ensino da ginástica**. 1. ed. Londrina: Santos, Eliana Virginia Nobre dos, 2016. 200 p. ISSN 978-85-8482-564-6. Disponível em <https://cm-cls-content.s3.amazonaws.com/201602/INTERATIVAS_2_0/METODOLOGIA_DO_ENSINO_DA_GINASTICA/U1/LIVRO_UNICO.pdf>. Acesso em: 14 de Fevereiro de 2025.

OLIVEIRA, Fernando Luiz Bustamante Bueno. **Ensino da Educação Física para a educação básica**. 1. ed. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A, 2017. 216 p. ISBN 978-85-8482-890-6. Disponível em <https://cm-cls-content.s3.amazonaws.com/201701/INTERATIVAS_2_0/ENSINO_DA_EDUCACAO_FISIC

[A PARA EDUCACAO BASICA/U1/LIVRO UNICO.pdf](#)>. Acesso em: 16 de Fevereiro de 2025.

- **SITES DO GOVERNO (Legislações)**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física** . 1. ed. Brasília: MEC, 1998. 114 p. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/fisica.pdf>>. Acesso em: 24 de Fevereiro de 2025.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PNE 2014-2024**. 1. ed. Brasília: Inep, 2015. 404 p. ISBN 978-85-7863-046-1. Disponível em <https://encurtador.com.br/R5SMm>>. Acesso em: 21 de Fevereiro de 2025.

BRASIL, Secretaria Geral. Presidência da República. Lei Lucas. **LEI Nº 13.722, DE 4 DE OUTUBRO DE 2018**. 1. ed. Brasília: Subchefia para Assuntos Jurídicos, 2018. 1 p. Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13722.htm>. Acesso em: 9 de Março de 2025.

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. 1. ed. Brasília: MEC, 2017. 28 p. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>. Acesso em: 26 de Fevereiro de 2025. 142p.

BRASIL. **Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira**.. 1. ed. Brasil: órgão Oficial, 2018. 20 p. Disponível em https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_PAR_CNECESN6082018.pdf?query=Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil>. Acesso em: 27 de Outubro de 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial.. **Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva**. 1. ed. Brasília: Secretária de Educação Especial, 2008. 19 p. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducspecial.pdf>>. Acesso em: 22 de Outubro de 2024.

BRASIL, Ministério da Educação . **Saberes e práticas da inclusão: Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos**. 1. ed. Brasília: MEC - Secretaria de Educação Especial, 2006. 116 p. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/alunossurdos.pdf>>. Acesso em: 25 de Outubro de 2024.

BRASIL; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL . **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica**. 1. ed. Brasília: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL , 2001. 83 p. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf>>. Acesso em: 22 de Outubro de 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. . **Guia de Atividade Física para a População Brasileira** . 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2021. 52 p. Disponível em <https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_atividade_fisica_populacao_brasileira.pdf>. Acesso em: 31 de Outubro de 2024.

- **REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS DO LAZER**

A Revista Brasileira de Estudos do Lazer - RBEL - é uma publicação da Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-graduação em Estudos do Lazer (ANPEL - <http://anpel.com.br/>) sem fins lucrativos que divulga a produção científica nacional e internacional sobre o Lazer e temas afins desde 2014. Classificações no Qualis/Capes-Brasil (quadriênio 2017 - 2020): **B3** - Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo; Arquitetura, Urbanismo e Design; Educação; Educação Física; História; Serviço Social; Interdisciplinar.

GOMES, Christianne Luce. **Lazer: necessidade humana e dimensão da cultura**. 1. ed. : Revista Brasileira De Estudos Do Lazer, 2014. 18 p. ISSN 2358-1239. Disponível em <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbel/article/view/430>>. Acesso em: 9 de Março de 2025.

ISAYAMA, Hélder Ferreira; SILVA, Adriano Gonçalves da; ALVES, Cathia; SANTOS, Carla Augusta Nogueira Lima e; SILVA, Luana Moreno da; SOUSA, Maria Carolina Murta Meireles e; MACIEL JUNIOR, Mauro Lúcio. . **DIAGNÓSTICO SOBRE A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM LAZER NO CONTEXTO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE DE CURSOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS E DE BACHARELADOS**. 1. ed. : Revista Brasileira de Estudos do Lazer, 2024. 19 p. ISSN 2358-1239. Disponível em <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbel/article/view/56158/46847>>. Acesso em: 9 de Março de 2025.

- **MOTRIZ**

Motriz é uma revista científica publicada desde 1995. É disponibilizada on-line pelo Departamento de Educação Física do Instituto de Biociências da Universidade Estadual Paulista, localizado em Rio Claro, São Paulo, Brasil. Desde 2016, a Motriz publica artigos exclusivamente em formato eletrônico, aceitando manuscritos escritos apenas em inglês. A Motriz tem como objetivo difundir o conhecimento na área de Educação Física, aceitando submissões de manuscritos de pesquisadores e profissionais envolvidos em pesquisa básica e aplicada. Encorajamos contribuições em vários domínios da Educação Física, incluindo: Ciência do Exercício, Biomecânica e Desempenho Desportivo, Atividade Física e Promoção da Saúde, Psicologia do Desporto e da Atividade Física, Pedagogia e treino desportivo, Atividade Física Adaptada, Aspectos Sociológicos e Culturais dos Desportos, e Esportes de Aventura e Lazer. O título abreviado de Motriz: Revista de Educação Física é Motriz, que pode ser utilizado em citações, notas de rodapé e na lista de referências. ISSN: 1980-6574.

COSTA, I. T. . GARGANTA DA SILVA, J. M. ; GRECO, P. J. & MESQUITA, I.. **Princípios Táticos do Jogo de Futebol: : conceitos e aplicação**. 3. ed. Rio Claro: Motriz, 2009. 12 p. ISSN 1980-6574. Disponível em

<<https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/download/2488/2534/13273>>. Acesso em: 6 de Março de 2025.

TAVARES, Alexandra Lima . **Corporeidade e educação física na educação infantil :: a atuação das professoras do município de Miracema do Tocantins**. 1. ed. Iguatu : Quipá Editora, 2021. 78 p. ISBN 978-65-89973-17-1. Disponível em <<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/602896/2/LIVRO%20CORPOREIDADE%20E%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA%20NA%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20INFANTIL.pdf>>. Acesso em: 16 de Fevereiro de 2025

- **Periódicos Unicamp: REVISTA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

O periódico *Filosofia e Educação* é uma publicação eletrônica, de fluxo contínuo, organizada e editada pelo Departamento de Filosofia e História da Educação (Defhe), da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Destina-se à divulgação e ao debate de ideias nas áreas de Filosofia e Educação. A revista publica textos na forma de artigos, ensaios, notas de estudos e pesquisas em andamento, relatos e reflexões sobre experiências, resenhas e leituras críticas. Busca, dessa forma, não só contribuir para uma ampla circulação de pontos de vista acerca os assuntos que contempla e aborda, mas também honrar a tradição crítica da Filosofia e do pensamento educacional, pautando-se pelo pluralismo e pela abertura ao debate. **Qualis: A4. E-ISSN: 1984-9605**

RODRIGUES, Rayza; SCHNEIDER, Petra . **Experiência pedagógica com a ginástica na escola : : uma possibilidade superadora**. 1. ed. Alagoas: Unicamp, 2022. 12 p. ISSN 1984-9605. Disponível em <<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8668591/30084>>. Acesso em: 18 de Fevereiro de 2025.

- **Periódicos Unicamp: CONEXÕES**

A revista *Conexões* tem como missão divulgar a produção científica em Educação Física e áreas correlatas, objetivando contribuir com a discussão e o desenvolvimento do conhecimento na área. A revista aceita submissão de textos produzidos por profissionais e pesquisadores de todas as áreas envolvidas com as temáticas da atividade física, das práticas corporais e do esporte. ISSN 1983-9030. Qualis B2

COSTA; Andrize Ramires; MÁCIAS, Ceres Cemirames de Carvalho; FARO, Carmen Lília da Cunha; MATOS, Lucilia da Silva Matos. **Ginástica na escola: por onde ela anda professor?**. 1. ed. Para: Conexões, 2016. 21 p. ISBN 1983-9030. Disponível em <<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8648071/14928>>. Acesso em: 18 de Fevereiro de 2025.

- **REVISTA CONEXÃO**

A Revista Conexão da UEPG - QUALIS A3 é uma publicação vinculada a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais (PROEX), da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Tem como público alvo profissionais, professores e acadêmicos que participam de atividades extensionistas no Brasil e no exterior. O objetivo principal dessa publicação é o fortalecimento do vínculo entre Universidade e Sociedade bem como a ampliação e divulgação de atividades de extensão através de publicação de artigos científicos resultantes de práticas extensionistas nas diferentes áreas de conhecimento.

SANTOS, Marcos Pereira dos.. **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:: ESPAÇO DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO E A PESQUISA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**. 2. ed. : Revista Conexão UEPG, 2012. 10 p. Disponível em <<https://revistas.uepg.br/index.php/conexao/article/view/4547>>. Acesso em: 9 de Março de 2025.

- **REPOSITÓRIO DA UNESP**

Tem como objetivo armazenar, preservar, divulgar e permitir o acesso aberto a documentos científicos, acadêmicos, artísticos, técnicos, bem como dados e plano de gestão produzidos por pesquisadores e estudantes da UNESP.

SOARES, Daniela Bento; ALMEIDA, Hygor Santos. **Ginástica para todos na escola: : concepções de professores/as e o trabalho pedagógico**. 1. ed. Rio Claro : Instituto de Biociências, 2023. 48 p. Disponível em <<https://repositorio.unesp.br/entities/publication/3a5c5998-813b-4cfd-846e-479b711f4fb1/full>>. Acesso em: 25 de Fevereiro de 2025.

- **EDUCERE: Revista da Educação da UNIPAR**

É um periódico científico de fluxo contínuo editado pela Universidade Paranaense, Umuarama, Paraná, Brasil. Destinado a publicar preferencialmente trabalhos de pesquisa inéditos, que representem contribuição significativa para o conhecimento científico na área da Educação, tais como: ensino aprendizagem, currículo, psicologia educacional, políticas e práticas na educação básica e ensino superior, educação ambiental, educação em saúde, educação profissional, tecnologia educacional dentre outras. **Qualis:** B1

DANTAS NORONHA CISNE, Mabel; ROCHA FERNANDES, Maria Petrília; PATRÍCIA LIMA BARROS, Elaine Patricia Lima Barros; MARIA BRAGA DA SILVA, Isabelle; DE CASTRO MARQUES RIBEIRO, Manoela; RENATO BEZERRA FILHO, Sérgio; SIMÕES FERREIRA, Heraldo Simões Ferreira; PAIVA, Marcelo. **É POSSÍVEL VIVENCIAR A GINÁSTICA ACROBÁTICA NA ESCOLA? : POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA**. . 1. ed. Umuarama: EDUCERE - Revista da Educação da UNIPAR,, 2023. 17 p. ISSN 1982-1123. Disponível em <<https://unipar.openjournalsolutions.com.br/index.php/educere/article/view/10725/5212>>. Acesso em: 18 de Fevereiro de 2025.

- **EDUEM**

A Eduem foi vinculada como órgão suplementar da Reitoria da Universidade Estadual de Maringá (UEM) em novembro de 2006, pela Resolução 030/06-COU, porém, desde 1992 a Editora já publicava livros e periódicos por meio de um Programa de Editoração Científica ligado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. A criação da Eduem é um marco na história da Universidade Estadual de Maringá, sobretudo pelo fato de a editora estruturar-se como catalisadora da produção e disseminação do conhecimento, estimulando o acesso a leituras em áreas diversas. Logo, retomar sua história e registrar sua memória é reconhecer e legitimar o papel relevante desempenhado pela Eduem no contexto da vida universitária e para além dela.

MATTHIESEN, S.Q. Atletismo na Escola. Maringá: **EDUEM**, ano. 2014. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/94636>. Acesso em: 27 mar. 2025.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de . **PRÁTICAS CORPORAIS E A ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO: Ginásca, dança e atividades circenses**. 1. ed. Maringá: EDUEM, 2014. 160 p. ISBN 978-85-7628-601-1 . Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/126798/ginastica.pdf>>. Acesso em: 16 de Fevereiro de 2025.

- **REVISTA PENSAR A PRÁTICA**

A Revista Pensar a Prática, baseada na perspectiva do debate plural e interdisciplinar na produção do conhecimento científico, publica artigos pertinentes ao campo acadêmico-científico da Educação Física em interface com as Ciências Humanas e Sociais, em seus aspectos pedagógicos, históricos, socioculturais e filosóficos. É editada sob a responsabilidade institucional da Faculdade de Educação Física e Dança da Universidade Federal de Goiás e publicada em fluxo contínuo.

BRASILEIRO, Livia Tenório. **O CONTEÚDO "DANÇA" EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: TEMOS O QUE ENSINAR?**. 1. ed. Goiania: Pensar a Prática, 2006. 13 p. DOI 10.5216. Disponível em <<https://revistas.ufg.br/fef/article/view/56>>. Acesso em: 26 de Fevereiro de 2025.

- **CENAS EDUCACIONAIS**

A Cenas Educacionais (CEDU) é uma publicação eletrônica vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS) do Departamento de Ciências Humanas, *Campus VI*, da Universidade do Estado da Bahia. A CEDU objetiva publicar e divulgar produções científicas sobre Ensino, Educação e Interdisciplinaridade, três grandes áreas que configuram o escopo da revista.

CRUZ, Marlon Messias Santana; MEDEIROS, Ana Gabriela Alves. . **EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA: PROPOSIÇÕES E POSSIBILIDADES NA ESCOLA**. 1. ed. Bahia: Cenas Educacionais, 2020. 14 p. ISSN 2595-4881. Disponível em <<https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/7023>>. Acesso em: 26 de Fevereiro de 2025.

- **REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO**

A Revista Brasileira de Educação, publicada pela ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, dedica-se à publicação de artigos acadêmico-científicos, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É

dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes de graduação e pós-graduação das áreas das ciências sociais e humanas. Áreas de interesse - educação; educação básica; educação superior e política educacional; movimentos sociais e educação.

LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**. 2002, n.19, pp. 20-28. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/rbedu/n19/n19a03.pdf>. Acesso em: 27 jul. 2022.

• EDUCAÇÃO EM REVISTA

Educação em Revista é um periódico de acesso aberto, exclusivamente eletrônico, que está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Possui como objetivo contribuir para a divulgação de conhecimento científico no campo da educação, produzido por pesquisadores/as de universidades e instituições de pesquisa do Brasil e do exterior. Este periódico publica artigos inéditos, em fluxo contínuo, que apresentam resultados de pesquisas empíricas ou teóricas. A critério dos/as editores/as, publicam-se ainda revisões críticas da produção científica e acadêmica na área; dossiês temáticos destinados à revisão de áreas e/ou à análise de questões emergentes da pesquisa educacional; resenhas de obras de interesse para o campo e entrevistas. Está classificada no Qualis-Capes como A1, desde 2013, nas áreas de Educação, Linguística e Artes e Filosofia/Teologia. É um dos periódicos classificados como “específicos da área educacional” em avaliação promovida pela Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação – ANPED.

GEMENTE, F. R.F; MATTHIESEN, S.Q. Formação continuada de professores: construindo possibilidades para o ensino do atletismo na Educação Física escolar. **Educ. rev.** v.65, Jul-Sep, 2017. <https://www.scielo.br/j/er/a/wdwDnZds6RhZ8whgkVV4k3s/>

• REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO

A Revista Eletrônica de Educação é uma iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos. O seu principal objetivo é publicar artigos, ensaios e dossiês sobre temas que contribuam para o recrudescimento do debate educacional, bem como para a divulgação do conhecimento produzido na área. É dirigida a pesquisadores, profissionais e estudantes da Educação.

NOZAKI, Joyce; FERREIRA, Lilian; HUNGER, Dagmar. **Evidências formativas da extensão universitária na docência em Educação Física**. 1. ed. : Revista eletrônica de Educação , 2015. 13 p. DOI <https://doi.org/10.14244/198271991175>. Disponível em <<https://reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/1175>>. Acesso em: 9 de Março de 2025.

- **BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES**

DINIZ, Flávio Pereira. **A extensão universitária como instrumento de política pública**. 1. ed. : Universidade Federal de Goiás, 2012. 142 p. Disponível em <<http://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tde/1614>>. Acesso em: 9 de Março de 2025.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de, org.. **Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: Badminton – Peteca – Tênis de Campo – Tênis de Mesa – Voleibol – Atletismo**. 1. ed. Maringá: Eduem, 2017. 532 p. ISBN 978-85-7628-710-0. Disponível em <<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/170985/001055378.pdf?seq>>. Acesso em: 11 de Março de 2025.

- **REVISTA CORPOCONSCIÊNCIA**

A revista CORPOCONSCIÊNCIA é uma publicação quadrimestral da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso – FEF/UFMT, Brasil, com avaliação *peer-review* e de acesso livre. Fundada em 1997 pela FEFISA – Faculdade de Educação Física de Santo André e, desde 2015 editada na UFMT, publica temas sobre o movimento humano e sua interface com a Educação Física, Esporte e áreas afins.

PEREIRA, D. W.; ARMBRUST, I; RICARDO, D. P. . **ESPORTES RADICAIS, DE AVENTURA E AÇÃO: : CONCEITOS, CLASSIFICAÇÕES E CARACTERÍSTICAS**. .1. ed. Santo André: Revista Corpoconsciência, 2008. 16 p. Disponível em <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/3486> .Acesso em: 11 de Março de 2025.

- **REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO**

A Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação (RIAEE) (ISSN online 1982-5587) é uma publicação científica de Acesso Aberto, online, editada pela Faculdade de Ciências e Letras da UNESP. Aceita contribuições em português, inglês e espanhol que são submetidas a um processo de avaliação por pares duplamente anônimo. Atualmente classificada como Qualis A1 (2017 – 2020)

BATISTA, Zenilde Nunes; KERBAUY, Maria Teresa Micely. **A Gênese da Extensão Universitária Brasileira no Contexto de Formação do Ensino Superior**. 3. ed. : Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, 2018. 14 p. DOI <https://doi.org/10.21723/riaee.v13.n3.2018.11178>. Disponível em <<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11178>>. Acesso em: 9 de Março de 2025.

- **CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE**

O Caderno de Educação Física e Esporte (CEFE) tem como propósito publicar estudos originais e inéditos com reconhecido rigor teórico, metodológico e relevância científica, que fundamentem e incentivem o debate sobre fenômenos concernentes à Educação Física, Esporte, Lazer e Saúde. O periódico destina-se a pesquisadores e estudantes de graduação e pós-

graduação na área das ciências do movimento humano, educação e saúde da América Latina, Península Ibérica e África.

CORRÊA, M. M. L.; FREITAS, T. C. R.; SILVA, S. A.. **O ensino dos esportes de raquete no ambiente escolar**. 1. ed. Marechal Cândido Rondon: Caderno de Educação Física e Esporte, 2019. 7 p. ISSN 2318-5104. Disponível em <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7002302>>. Acesso em: 11 de Março de 2025.

- **REVISTA efdeportes**

Revista sobre temas relacionados à Educação, Educação Física, Ciências da Atividade Física e do Esporte e Saúde Integral. Destina-se a profissionais que intervêm, estudam e/ou pesquisam estes campos disciplinares e aqueles a eles relacionados, promovendo articulações inter, trans e multidisciplinares. Inclui artigos e vídeos científicos, educacionais e de interesse geral em espanhol, português e inglês. É publicado em formato digital no site <http://www.efdeportes.com>, online e de livre acesso desde 1997.

ABURACHID, Layla Maria Campos; GRECO, Pablo Juan.. **Esportes de raquete na Educação Física Escolar: uma proposta para crianças e adolescentes**.. 1. ed. Buenos Aires: <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital, 2009. 1 p. Disponível em <<https://efdeportes.com/efd135/esportes-de-raquete-na-educacao-fisica-escolar.htm>>. Acesso em: 11 de Março de 2025.

- **MOTRIVIVÊNCIA**

Motrivivência é um periódico científico do campo do conhecimento que engloba a Educação Física, Esporte e Lazer. É publicado sob a responsabilidade editorial do Laboratório e Observatório da Mídia Esportiva (LaboMídia/UFSC), com o apoio do Centro de Desportos/UFSC e do Portal de Periódicos/UFSC.

DA PAIXÃO, Jairo Antônio. . **O esporte de aventura como conteúdo possível nas aulas de educação física escolar**.. 1. ed. Florianópolis: Motrivivência, 2017. 12 p. DOI 10.5007/2175-8042.2017v29n50p170.. Disponível em <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2017v29n50p170/34005>>. Acesso em: 11 de Março de 2025.

- **REVISTA EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

Educação & Sociedade tem como escopo a publicação de artigos de pesquisa, ensaios, estados da arte, entrevistas e resenhas críticas de livros, fundamentados em teorias sociais devidamente explicitadas, com base nas quais são analisadas as relações sociais, políticas, culturais, econômicas etc. entre educação e sociedade.

GATTI, Bernardete . **Formação de professores no Brasil:: características e problemas**. 1. ed. Campinas: Revista Educação e Sociedade, 2010. 25 p. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/es/v31n113/16.pdf>>. Acesso em: 9 de Março de 2025.

ZEICHNER, Kenneth M. Uma análise crítica sobre a "reflexão" como conceito estruturante na formação docente. **Educação & Sociedade** [online]. 2008, v. 29, n. 103, pp. 535-554. DOI 10.1590/S0101-73302008000200012. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/es/a/bdDGnvvvgjCzj336WkgYgSzq/?lang=pt>>. Acesso em: 27 Jul. 2022.

- **PUBLICAÇÕES IFMG**

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. 8. ed. Campinas: Papirus, 2010. 157 p. ISBN 8530807081. Disponível em <<http://ifmg.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788530811570>>. Acesso em: 14 de Outubro de 2024.

- **RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT**

O periódico Research, Society and Development (abreviado como Res. Soc. Dev.) é uma publicação científica multidisciplinar focada em promover a educação informal utilizando metodologias científicas para o desenvolvimento social, científico e tecnológico por meio da publicação e disseminação de conhecimento sobre descobertas feitas em diferentes áreas do conhecimento.

ALVES, S. B.; OSBORNE, R.; FONTES, I. A.; BELMONT, R.; SANTOS, R. F. dos . **. Singularidades e conteúdos da Educação Física na Educação de Jovens e Adultos. .** 1. ed. : Research, Society and Development, 2022. 13 p. ISSN 2525-3409. Disponível em <<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/33453/28442>>. Acesso em: 12 de Março de 2025.

ROSA, R. R. et al. Efeitos do Xadrez nas funções cognitivas e na aprendizagem de escolares: uma revisão sistemática. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 6, p. e36963410, abr. 2020.
https://www.researchgate.net/publication/340701462_Efeitos_do_xadrez_nas_funcoes_cognitivas_e_na_aprendizagem_de_escolares_uma_revisao_sistematica

- **INFOLIVROS**

Nossa extensa biblioteca de livros em PDF é projetada para satisfazer sua paixão pela leitura e pelo conhecimento, sem custo algum. No InfoLivros, entendemos a importância de ter acesso fácil a livros para ler de graça. Por isso, reunimos uma coleção impressionante que vai desde clássicos literários até livros atuais, todos disponíveis em formato PDF para facilitar a leitura e o download.

CRUZ, Matheus Ramos da. **Xadrez e educação física: Uma jogada possível** / Matheus Ramos da Cruz, José Antonio Vianna. - 2020. ISBN: 978-65-88405-17-8. Disponível em: <https://www.infolivros.org/livros-pdf-gratis/esportes/xadrez/>

JAMES, Eade, **Aberturas de xadrez para leigos** / por James Eade ; [tradução: Andrea Dorce]. – Rio de Janeiro, RJ : Alta Books, 2012. BECKER, Idel. Abertura e Armadilhas. Editora Gráfica Benetti Ltda. ISBN: 978-85-7608-617-8. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://altabooks.com.br/wp-content/uploads/2019/07/Aberturas_de_Xadrez_Para_Leigos.pdf

SEIRAWAN, Yasser. **Xadrez vitorioso táticas** / Yasser Seirawan, Jeremy Silman ; tradução Denise Regina Saies. - Porto Alegre: Artmed, 2006. 218 p. ISBN 978-85-363-0664-3. Disponível em: <chrome->

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://static.sapucaia.ifsul.edu.br/professores/mauricio/Clube_Xadrez/Xadrez%20Vitorioso%20-%20Yasser%20Seirewan/Xadrez%20Vitorioso%20-%20T%C3%A1ticas.pdf

- **REVISTA DE EDUCAÇÃO**

Revista de Educação PUC-Campinas (ISSN 2318-0870) destina-se à publicação de pesquisas científicas, de caráter teórico ou empírico, na área da Educação, visando à difusão do conhecimento e fomentando o debate acadêmico sobre temas de relevância no cenário educacional, nacional e internacional, que auxiliem a compreensão do fenômeno educativo na atualidade

LUIZ Nolasco de ; SA, ANTÔNIO Villar Marques de. O jogo do xadrez e a aprendizagem lúdica para adolescentes em ambiente socioeducativo. **Educ. Puc.** [online]. 2016, vol.21, n.2, pp.221-229. ISSN 1519-3993. http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1519-39932016000200221&script=sci_abstract.