



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Bambuí
Conselho Acadêmico
Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - Km 05 - Caixa Postal 05 - CEP 38900-000 - Bambuí - MG
- www.ifmg.edu.br

**Ata da 4ª Reunião Extraordinária do Conselho Acadêmico
do IFMG Campus Bambuí, realizada em 28 de março de
2022.**

Aos vinte e oito dias do mês de março de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas e quinze minutos, iniciou-se a reunião, via webconferência, do Conselho Acadêmico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) – *Campus Bambuí*, na presença de: **Rafael Bastos Teixeira** - Presidente, **João Henrique Rodrigues e Glauco Vinício Chaves** - representante dos servidores docentes, **Gabriel de Castro Jacques e Luciana Gomes Germano Andrino** – representantes da Diretoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, **Ivana Faria Mota e Nayara Penoni** - representantes dos servidores técnico-administrativos em Educação, **Luciana da Silva de Oliveira** - representante da Diretoria de Ensino, **Eduardo Henrique Modesto de Moraes e Alda Maria Torres Campos** - representantes da Diretoria de Extensão, Esporte e Cultura, **André Luis da Costa Paiva, Cláudia Aparecida de Campos e Ronaldo dos Reis Barbosa - convidados, Érik Campos Dominik** - coordenador do curso de Especialização em Gestão, **Fernanda Morcatti Coura**, coordenadora do Mestrado em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental, **Rafael Vieira Âmbar** - coordenador do curso de Especialização para Relações Étnico-raciais, **Letícia Alves da Silva** – coordenadora do curso de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática, **Maria Aparecida de Oliveira** - representante da Diretoria de Administração e Planejamento, e **Renata de Carvalho Ferreira** - secretária. O Presidente Rafael iniciou a reunião realizando a leitura da pauta: apreciação dos Calendários Acadêmicos dos Cursos de Pós Graduação Stricto Sensu e Lato Sensu, a saber: Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental - com início das aulas em 08/04/2022, Especialização em Gestão - com início das aulas em 19/04/2022; Especialização em Ensino de Ciências e Matemática - com início das aulas em 20/05/2022; Especialização para Relações Étnico-Raciais - com início das aulas em 17/05/2022; Minuta - Resolução de Avaliação de Desempenho; Proposta de implementação de adequação do modelo de Calendário Acadêmico e Informes Gerais. Dando prosseguimento, o Prof. Gabriel Jacques fez uso da palavra e esclareceu a todos que, inicialmente, os calendários dos cursos de Pós Graduação foram elaborados separadamente, visto que cada uma se refere a um projeto específico e que o propósito é que, futuramente, os calendários sejam construídos da forma mais próxima possível ou, quem sabe, de maneira unificada. Em seguida, a Profª Fernanda fez uma breve apresentação, em tela, acerca da proposta de calendário acadêmico para o Mestrado Profissional em Sustentabilidade e Tecnologia Ambiental. Ressaltou pontos relevantes sobre feriados e recessos, reposição de atividades, entrega de notas, bem como sobre eventos, capacitações, entre outros. Após a apresentação, o Presidente Rafael deixou a palavra livre para as considerações dos conselheiros. O Prof. João Henrique se manifestou, questionando sobre o agendamento das férias dos docentes que irão ministrar aulas no curso em questão. A Profª Fernanda esclareceu que a distribuição das disciplinas antecedeu a elaboração do calendário apresentado e que todos os docentes estão cientes de seus compromissos junto ao mestrado, desfrutando seus períodos de descanso em momentos oportunos e não prejudicando o andamento das aulas. João agradeceu os esclarecimentos prestados e não havendo outras manifestações, a proposta do calendário foi colocada em votação e aprovada por ampla maioria. Em seguida, o Presidente Rafael convidou o Prof Érik para apresentar, em tela, a proposta de calendário acadêmico para o curso de especialização em Gestão. Ressaltou que a proposta é bastante simples, uma vez que o curso é estruturado no formato EAD, pontuou algumas questões sobre semana de ambientação, datas de aula, possíveis eventos e ressaltou a importância da parceria entre os *Campi* Bambuí e São João Evangelista na condução das atividades relacionadas ao curso. Érick também comentou, brevemente, sobre o processo seletivo para a referida especialização, externando a grata surpresa que todos os envolvidos tiveram, ao receberem quase 6000 (seis mil) inscrições. Embora a seleção tenha sido difícil, sobretudo no que tange ao expressivo número de candidatos, a alta demanda

revela grandes expectativas do público. Não havendo manifestações, o Presidente Rafael colocou a proposta de calendário apresentada em votação, sendo a mesma aprovada. Prosseguindo, o Prof. Rafael Âmbar fez uso da palavra, cumprimentou os conselheiros e, em seguida, apresentou, em tela, a proposta de calendário acadêmico para o curso de especialização para Relações Étnico-Raciais. Ressaltou que o curso conta com a participação de docentes de diversos *Campi*, o que é bastante desafiador, mas que todos seguem juntos, em aprendizado. Informou que a proposta de calendário apresentada segue o padrão adotado pelos cursos semestrais e ressaltou alguns pontos importantes do cronograma de organização das atividades. Não havendo questionamentos dos conselheiros, a proposta foi colocada em votação e aprovada. Em seguida, o Presidente Rafael passou a palavra à Prof^a Letícia para apresentação da proposta de calendário acadêmico para o curso de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática. Letícia pontuou sobre as dificuldades encontradas na captação de alunos devido ao fato do curso ser organizado em formato majoritariamente presencial, e também mencionou o remanejamento de vagas entre as áreas ofertadas, tendo em vista a inexistência de inscrições em determinados segmentos. Destacou alguns pontos importantes referentes à oferta das atividades, aos recessos e às aulas em EAD. Após a apresentação, a proposta foi colocada em apreciação. O Prof. João Henrique se manifestou, sugerindo que os docentes fossem consultados sobre a finalização do segundo semestre do curso, para que o mesmo possa ser concluído com êxito, de acordo com os dias letivos apresentados na proposta, visto que acontecerão atividades acadêmicas em janeiro de 2023. Não havendo mais considerações, a proposta foi colocada em votação e aprovada. Prof^a Letícia agradeceu as sugestões e reafirmou que o projeto do curso será sim revisto para ofertas futuras, no intuito de torna-lo mais flexível e atrativo. Dando continuidade, o Presidente Rafael convidou a Prof^a Luciana para iniciar a apresentação, em tela, da proposta de implementação de adequação do modelo de Calendário Acadêmico. Luciana esclareceu a todos que permaneceria à disposição para contribuições, mas que a referida proposta seria apresentada pelo Prof. André, responsável pela condução dos processos de reformulação dos calendários e da avaliação de desempenho. André fez algumas ponderações sobre a trajetória de construção do novo modelo de calendário acadêmico, destacando a redução na duração do módulo-aula e no número de semanas letivas. A ocorrência simultânea das modificações causou certo receio entre os coordenadores e chefes de departamento, fazendo com que apenas o módulo-aula fosse inicialmente alterado, aumentando o número de aulas por turno. A diminuição do número de semanas letivas permaneceu como uma ideia latente, tendo em vista as necessidades dos docentes no que tange a um maior período destinado à elaboração de seus planejamentos. Algumas movimentações foram feitas nesse sentido nos anos de 2018 e 2019, mas com a pandemia houve a necessidade de adiamento. Com a adoção de uma série de medidas estratégicas para adaptação ao “novo normal”, com a organização de um modelo de atividades acadêmicas em formato presencial, viu-se a oportunidade para a implementação dos projetos ainda não iniciados. Dessa forma, um pacote de alterações foi elaborado, com o propósito de aderir à um calendário acadêmico que irá contemplar 18 (dezoito) semanas de aula, períodos de planejamento devidamente determinados para cursos anuais e semestrais, regulamento para alterações curriculares, minuta de resolução para definição de atribuições e responsabilidades dos núcleos, entre outras medidas. Tais inovações caracterizam avanços institucionais que serão trabalhados e aperfeiçoados para a devida formalização em 2023. O Prof. João Henrique parabenizou os envolvidos na elaboração da proposta, elogiando o conteúdo do texto e externando sua concordância. Elogiou a definição das semanas de planejamento para preparação de aulas e conteúdos, bem como para lançamento de notas. O Prof. Glauco questionou sobre a questão da atual carga horária, tendo em vista o modelo vigente de calendário, onde o cálculo é feito considerando-se 20 (vinte) semanas letivas e módulo-aula de 50 (cinquenta) minutos, o que resulta em números não inteiros, que geram vírgulas e implicam arredondamentos no Conecta. O Prof. André esclareceu que o modelo novo, trabalhado a partir de 2023, trará a solução para tal incômodo, uma vez que os cálculos de cargas horárias com valores não exatos não irão mais acontecer. E que as alterações nas matrizes curriculares acontecerão de forma retroativa. Não havendo outras manifestações dos conselheiros, a proposta de implementação de adequação do modelo de Calendário Acadêmico foi colocada em votação e aprovada. Prosseguindo, o Presidente Rafael passou novamente a palavra ao Prof. André para explanar a respeito da Minuta de Resolução de Avaliação de Desempenho. André fez algumas colocações, ressaltando que tal resolução é uma ideia já antiga, com o propósito de complementar o regulamento de ensino, visando o amparo a situações particulares, que a Diretoria de Ensino já havia tentando incluir em sua pauta. Em 2019 foi constituído um grupo de trabalho para tratar desse assunto. Surgiram muitas divergências entre os membros do grupo, mas, com estudo, discussões e persistência por parte dos integrantes foi possível elaborar um primeiro esboço do documento. Foram feitas consultas públicas com os segmentos interessados, que resultaram em reformulações, buscando a adequação e a satisfação das demandas levantadas.. O Presidente Rafael agradeceu a apresentação e deixou a palavra livre para as manifestações

dos conselheiros. O Prof. Glauco questionou sobre um trecho do documento referente às modalidades de avaliação e seus percentuais de valor na nota total dos alunos, sendo respondido pelos professores André e Luciana, que esclareceram as dúvidas surgidas. Glauco sugeriu também que fosse modificado o trecho do texto que menciona as possibilidades de repetição das avaliações perdidas, sendo flexibilizado o tipo de atividade de reposição. André esclareceu que não havia necessidade de modificações no trecho citado, pois uma vez não explicitada tal informação, subentende-se que o formato de atividades de reposição será definido pelos docentes. Luciana sugeriu que o texto deveria ser complementado, a fim de conter a informação de que o professor possui autonomia para definir o instrumento avaliativo adotado em caso de reposição de atividades avaliativas perdidas. Dando continuidade aos trabalhos, o Prof. Glauco apresentou mais algumas sugestões de alteração no texto do documento, registradas por docentes, com a intenção de refinar a redação dos artigos que compõem a minuta da resolução. Tais sugestões se referem a provas, rasuras, atividades redigidas a lápis e revisadas a critério dos docentes, correção e revisão de provas escritas, metodologias, retorno ao aluno sobre o resultado das avaliações realizadas, fluxos processuais para solicitação de revisão de provas, atestados médicos, ampliação de prazo para aferição e registro de frequência, ausências justificadas por vínculo empregatício. Todas as colocações foram lidas e pontualmente analisadas pelo Conselho, sempre buscando deixar bem claro o posicionamento a ser adotado, e evitando prejuízos ou equívocos entre alunos e professores. E, conseqüentemente, serão realizadas melhorias textuais na minuta, caso as mesmas sejam necessárias para compreensão adequada da resolução. Após as discussões e ponderações dos conselheiros, a minuta foi aprovada pela maioria, mediante o compromisso da realização das alterações solicitadas. Em seguida, o Presidente Rafael apresentou cronograma de encontros deste Conselho. No intuito de facilitar os agendamentos e viabilizar a participação de todos os membros sem prejuízo das demais atividades sob responsabilidade de cada um, foram definidas datas para a realização das reuniões ordinárias, durante os meses de maio, julho, setembro e dezembro, sempre às segundas-feiras, às 14h. Reuniões extraordinárias acontecerão de acordo com as demandas. Rafael explicou que ainda será mantido o formato de videoconferência, mas que existe o propósito de que pelo menos uma reunião seja presencial. O Prof. João Henrique mencionou que o horário determinado para os encontros talvez não seja adequado para o segundo semestre em função de possíveis compromissos acadêmicos dos conselheiros. Rafael informou a todos que, havendo necessidade, devem solicitar uma revisão no cronograma, para que sejam feitas as devidas adaptações. Não havendo mais nada a tratar a reunião foi encerrada, às dezesseis horas e vinte e oito minutos. Eu, Renata de Carvalho Ferreira, lavrei a presente ata que será assinada por mim e pelos demais presentes.

Bambuí, 11 de abril de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Renata de Carvalho Ferreira, Secretário(a) do Conselho Acadêmico**, em 14/04/2022, às 09:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Joao Henrique Rodrigues, Representante Titular do Corpo Docente**, em 19/04/2022, às 18:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Alda Maria Torres Campos, Representante Suplente da Área de Extensão**, em 20/04/2022, às 08:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Eduardo Henrique Modesto de Moraes, Representante Titular da Área de Extensão**, em 25/04/2022, às 10:09, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Gabriel de Castro Jacques, Representante Titular da Área de Pesquisa**, em 02/05/2022, às 10:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Ivana Faria Mota, Representante Titular do Corpo Técnico-Administrativo**, em 09/05/2022, às 15:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Nayara Penoni, Representante Titular do Corpo Técnico-Administrativo**, em 09/05/2022, às 15:53, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Glauco Vinicio Chaves, Representante Titular do Corpo Docente**, em 09/05/2022, às 16:00, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Maria Aparecida de Oliveira, Representante Titular da Área de Administração e Planejamento**, em 09/05/2022, às 17:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Bastos Teixeira, Presidente do Conselho Acadêmico**, em 09/05/2022, às 17:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Luciana da Silva de Oliveira, Representante Titular da Área de Ensino**, em 10/05/2022, às 08:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Luciana Gomes Germano Andrino, Assistente em Administração**, em 10/05/2022, às 13:17, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **1157209** e o código CRC **53F81899**.