

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS**

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL OU CONTINUADA?

**Nome do curso[[1]](#footnote-1)**

Modalidade: Presencial, Híbrida ou EaD?

Local

Mês/Ano



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS**

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**Reitor:** Kléber Gonçalves Glória

**Pró-Reitor de Extensão:** Carlos Bernardes Rosa Júnior

**Diretor do *campus*:** Rafael Bastos Teixeira

**Coordenador do curso:**  Nome do proponente

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL OU CONTINUADA?**

**NOME DO CURSO**

**Modalidade Presencial, Híbrida ou EaD**

Projeto Pedagógico do curso “XXXXXXXXXX”, submetido ao Setor de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – *Campus* Bambuí, como requisito para a aprovação de Curso de Formação Inicial ou Continuada?.

**Local**

**Mês/Ano**

**Sumário**

1. Dados institucionais

2. Dados gerais do curso

3. Justificativa

4. Objetivos do curso

5. Público-alvo

6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso

7. Matriz curricular

8. Procedimentos didático-metodológicos

9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação

10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação

11. Infraestrutura física e equipamentos

12. Referências

Anexo I – Plano de Ensino

**1. Dados Institucionais**

|  |  |
| --- | --- |
| Razão Social | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG |
| CNPJ | 10.626.896/0001-72 |
| Esfera Administrativa | Federal |
| Endereço | Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - Km 05 - Caixa Postal 05 - Bambuí - MG –  CEP: 38.900-000 |
| E-mail | Setor referente à modalidade do curso |
| *Site* da instituição | https://www.bambui.ifmg.edu.br/portal/ |

**2. Dados Gerais do Curso**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do curso | XXX |
| Área temática (conforme FORPROEXT) |  |
| Atuação relacionada à seguinte Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) | - XXX;  - XXX. |
| Número de vagas por turma | XX vagas ou “Seleção em fluxo contínuo” (em se tratando do +IFMG) |
| Periodicidade das aulas | Semanal  Data de início:  Data de término: |
| Carga horária | XXX h |
| Modalidade da oferta | ( ) Presencial ( ) à distância ( ) Híbrida  Obs.: em caso de modalidade híbrida, informar a CH presencial e a CH à distância |
| Local das aulas | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| Coordenador/docentes do curso | Nome do proponente  Email institucional do proponente  Formação resumida do proponente  Nome dos demais docentes (se houverem)  Email institucional do proponente  Formação resumida do proponente |

**3. Justificativa**

Descrever as razões que levam a oferta do curso.

Esclarecer a importância do curso para a comunidade local.

Se possível, explicitar a relação do curso com os demais ofertados pela instituição.

**4. Objetivos do curso**

Descrever os objetivos do curso subdividindo-os em geral (principal finalidade do curso) e específicos (detalhamento do objetivo geral).

**5. Público-alvo**

Descrever o perfil do público a quem se destina o curso.

**6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso**

Explicitar os pré-requisitos de acesso ao curso, como idade, escolaridade e outros.

Pré-requisitos para seleção: experiência prática; ou formação prévia em outros cursos relacionados; ou formação escolar regular (ensino fundamental ou ensino médio);

Processo seletivo: análise socioeconômica e entrevista.

**7. Matriz curricular**

Descrever, preferencialmente por tabela, os componentes curriculares por semana, conforme a duração proposta para o curso.

**8. Procedimentos didático-metodológicos**

Descrição da metodologia utilizada pelo(s) professor(es) para o ensino dos componentes curriculares.

**9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação**

Descrever os instrumentos utilizados para a avaliação de desempenho dos alunos.

Descrever os procedimentos utilizados para a avaliação da prática docente e do curso.

**10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação**

Dentre outras coisas, explicitar a frequência mínima obrigatória no curso 75% (vistos através da quantidade de acessos ao AVA) e definir o mínimo de aproveitamento da aprendizagem, se couber.

**11. Infraestrutura física e equipamentos**

O Instituto Federal de Minas Gerais, em seus variados *campi*, possui estúdios de EaD equipados com modernos sistemas de captação de vídeo e áudio, sistemas de iluminação e sistema de isolação acústica.

Além disso, possui equipe técnica multidisciplinar que atua na definição de políticas e padrões para o Ensino a Distância, acompanhando as etapas de pré-produção, produção e pós-produção.

As videoaulas ficam armazenadas em uma plataforma de *streaming* e as salas virtuais em servidores dedicados na reitoria da instituição, constantemente acompanhados por técnicos especializados.

**12. Referências**

Listar as referências citadas ao longo do projeto pedagógico (usar ABNT).

**Anexo I – Plano de Ensino**

Plano de ensino do curso proposto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME DO CURSO:** XXXXXX | | |
| **CH teórica:**  XX h | **CH prática:**  XX h | **CH total:**  XX h |
| **Ementa:** | | |
| **Objetivos gerais:** | | |
| **Objetivos específicos:** | | |
| **Bibliografia Básica:**  Obs.: incluir apenas obras de domínio público e/ou trabalhos científicos (teses, dissertações e artigos) disponíveis gratuitamente. | | |
| **Bibliografia Complementar:**  Obs.: incluir apenas obras de domínio público e/ou trabalhos científicos (teses, dissertações e artigos) disponíveis gratuitamente. | | |

1. Formação relacionada ao seguinte curso do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT): “XXX”. [↑](#footnote-ref-1)