



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ
Departamento de Ciências e Linguagens**

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

**REGULAMENTO GERAL DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA E DE LICENCIATURA EM
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Bambuí – MG
2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ
Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

SUMÁRIO

CAPÍTULO I – APRESENTAÇÃO	3
CAPÍTULO II – DISPOSIÇÕES INICIAIS	4
CAPÍTULO III – DO DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO	4
CAPÍTULO IV – DAS ATRIBUIÇÕES DO ESTAGIÁRIO	6
CAPÍTULO V – DO RELATÓRIO FINAL E DOS PROCEDIMENTOS PARA DEFESA	7
CAPÍTULO V – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS	7



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ
Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

CAPÍTULO I - APRESENTAÇÃO

O Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado foi elaborado para os cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais *campus* Bambuí, cujo objetivo é regulamentar e orientar as atividades de estágio obrigatório, previsto na matriz curricular dos referidos cursos. Nesse sentido, o Regulamento se configura como um instrumento de orientação para professores orientadores, supervisores de estágio e dos estudantes em fase de realização do mesmo.

O estágio obrigatório é previsto na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, sendo um ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do educando para o exercício profissional.

O Regulamento de estágio curricular obrigatório para os cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Ciências Biológicas é fundamentado na Resolução CNE/CP nº 02, de 01 de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Nesta resolução está previsto que o estágio supervisionado deverá conter 400 horas, sendo ele realizado na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso. O estágio deve ser componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas, sendo uma atividade específica intrinsecamente articulada com a prática e com as demais atividades de trabalho acadêmico. É importante ressaltar que nesta mesma resolução, os portadores de diploma de licenciatura com exercício comprovado no magistério e exercendo atividade docente regular na educação básica poderão ter redução da carga horária do estágio curricular supervisionado até o máximo de 100 (cem) horas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ
Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

CAPÍTULO II - DISPOSIÇÕES INICIAIS

Art. 1º O estágio curricular é um dos componentes curriculares dos cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Ciências Biológicas do IFMG *campus* Bambuí.

Art. 2º O aluno que participar e concluir o Programa de Residência Pedagógica, terá equivalência no componente curricular Estágio Curricular Supervisionado, bem como nas disciplinas de Orientação de Estágio e Orientação de Estágio II, devendo o mesmo matricular-se nas respectivas disciplinas.

Art. 3º A prática do Estágio Curricular Supervisionado será realizada em escolas da rede oficial de ensino, mediante convênios institucionais e apresentação do aluno à escola.

Art. 4º Para o início do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura do IFMG *campus* Bambuí, o aluno deverá preencher o cadastro de estágio (Anexo I) e protocolar no setor responsável.

CAPÍTULO III - DO DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO

Art. 5º As atividades desenvolvidas no Estágio devem associar a ação pedagógica do discente à realização de um projeto de formação, que articule o desenvolvimento de competências individuais ligadas ao aprimoramento das ações educativas nos mais variados espaços educacionais.

Art. 6º As atividades desenvolvidas durante o estágio, deverão totalizar 400 horas, sendo estas descritas por: atividade de observação e atividade de imersão, sendo 100 horas para atividades de observação e 300 horas para atividades de imersão.

§1º A atividade de observação tem como objetivo levar o estudante à tomada de contato com a realidade educacional, e corresponde:

- I. a elaboração de roteiro de observação, com o planejamento das atividades e da metodologia de observação;
- II. a observação direta ou indireta das condições de produção do ensino-aprendizagem, salientando, entre outras:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ
Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

- a) as instalações físicas da escola (estado de conservação, número de salas, qualidade do acervo e do acesso à biblioteca, disponibilidade de laboratórios e recursos audiovisuais);
 - b) as condições de oferta do ensino (número de vagas, número de alunos, número de professores, número de funcionários, séries abrangidas e turnos de funcionamento da escola);
 - c) avaliação quantitativa do ensino (número de alunos por sala, número de alunos por professor, índices de evasão e repetência, entre outros);
 - d) o perfil sociocultural dos alunos da escola-campo (faixa etária dos alunos, classe econômica, ocupação, aspirações e hábitos);
 - e) o perfil sociocultural dos professores (qualificação, regime de dedicação, número de horas-aula, aspirações, hábitos e envolvimento em outras carreiras profissionais).
- III. a observação direta ou indireta das condições de produção do ensino aprendizagem, salientando, entre outras:
- a) o programa da disciplina e sua adequação aos Parâmetros Curriculares Nacionais e/ou com a proposta curricular do estado de Minas Gerais;
 - b) a análise do material didático utilizado;
 - c) a análise das estratégias utilizadas pelo professor;
 - d) o interesse dos alunos pela disciplina e seu grau de dedicação às atividades desenvolvidas;
 - e) o conhecimento do conteúdo do aluno e do professor;
 - f) o diagnóstico de algumas das principais dificuldades dos alunos relativas à disciplina que o aluno está cursando;
- IV. a coleta de informações para a confecção do projeto de intervenção, componente fundamental para a realização do estágio.

§2º A atividade de imersão tem como objetivo permitir que o estudante tome parte de aulas ou demais atividades educacionais e corresponde:

- I. à confecção de um projeto de intervenção, conforme as seguintes etapas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ
Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

- a) seleção de um tema para a elaboração do projeto de intervenção, com o consentimento do professor orientador;
- b) a pesquisa bibliográfica sobre o tema escolhido;
- c) preparação e discussão das estratégias de intervenção;
- d) redação do projeto de intervenção, contendo: introdução, objetivos, referencial teórico, metodologia, análise de resultados, conclusão e referencial bibliográfico.

II. atividade de regência com o objetivo de permitir ao estudante a aplicação de seu projeto de intervenção, sob a orientação do professor orientador e do professor supervisor (preceptor) da escola-campo responsável pela disciplina na unidade escolar onde o estágio estiver sendo realizado.

Art. 7º O projeto de intervenção pedagógica deverá ser de caráter educacional, organizado de modo continuado ao longo de no máximo (1) um semestre letivo, ao qual o professor orientador do estágio será o responsável pela organização e desenvolvimento das atividades nele previstas.

CAPÍTULO IV - DAS ATRIBUIÇÕES DO ESTAGIÁRIO

Art. 8º O estagiário terá as seguintes atribuições:

- a) Participar efetivamente de todas as atividades inerentes ao Estágio Curricular;
- b) Seguir as normas estabelecidas neste regulamento;
- c) Solicitar orientações e acompanhamento do professor orientador ou do professor supervisor (preceptor) sempre que isso se fizer necessário;
- d) Elaborar o Relatório preliminar para a disciplina Orientação de Estágio, e Relatório Final para a disciplina Orientação de Estágio II dentro do período estipulado pelo professor das referidas disciplinas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ
Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

CAPÍTULO IV - DO RELATÓRIO FINAL E DOS PROCEDIMENTOS PARA DEFESA

Art. 8º O objetivo do Relatório Final do Estágio é registrar o desenvolvimento das atividades de estágio e os seus desdobramentos, devendo conter a descrição das atividades realizadas, sua discussão crítica e reflexiva, e conclusões.

Art. 9º O Relatório Final de Estágio deverá ser entregue em uma cópia impressa e uma digital ao final da disciplina Orientação de Estágio II, em data estipulada pelo professor da disciplina.

Art. 10 O Relatório Final deverá ser confeccionado conforme o Anexo II constante nesse Regulamento.

Art. 11 A avaliação do relatório final será realizada por uma banca examinadora, composta por 3 membros: professor da disciplina Orientação de Estágio II, professor da área de educação e/ou pedagogia e professor da área do curso em que o estudante está matriculado ou até mesmo técnico administrativo que tenha formação na área do curso.

Parágrafo único – A nota final do relatório final é um dos requisitos necessários para aprovação na disciplina Orientação de Estágio II. Logo, a reprovação do Relatório Final de Estágio implica na reprovação do aluno na disciplina Orientação de Estágio II. O Relatório Final de Estágio será considerado:

- I. Aprovado: se o discente apresentar o Relatório Final de Estágio no prazo estipulado pela Coordenação de Estágio e a média da nota final da banca de avaliação for superior ou igual à 60,0 pontos.
- II. Reprovado: se o discente apresentar frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina;
- III. Reprovado: se o discente não apresentar o Relatório Final de Estágio no prazo estipulado pelo professor da disciplina Orientação de Estágio II;

CAPÍTULO V - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 12 Casos omissos serão resolvidos pela coordenação dos cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Ciências Biológicas.



NOME DO ALUNO

**RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

BambuÍ-MG

2018

NOME DO ALUNO

**RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

Relatório final de Estágio Obrigatório
apresentado curso de Licenciatura em Física do
IFMG *campus* Bambuí, como requisito parcial
para obtenção do grau de Licenciado em Física.
Orientador: Prof. Samuel de Oliveira

Bambuí-MG

2018

NOME DO ALUNO

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Relatório final de Estágio Obrigatório
apresentado curso de Licenciatura em Física do
IFMG *campus* Bambuí, como requisito parcial
para obtenção do grau de Licenciado em Física.
Orientador: Prof. Samuel de Oliveira

Aprovado em ____ / ____ / ____

Prof. Ms Samuel de Oliveira

Prof. Ms Anderson Dutra de Melo

Prof.^a Dr.^a Luciana da Silva de Oliveira

Bambuí-MG

2018

RESUMO

O resumo deve contém no mínimo 200 palavras

Palavras-chave: Estágio. Residência Pedagógica. Formação inicial de professores.

SUMÁRIO

ATIVIDADE I – PLANO DE ATIVIDADES

1. IDENTIFICAÇÃO DO RESIDENTE

Residente:		Nº Matrícula na IES	
IES/Código			
Curso			
Subprojeto/Código			
Docente Orientador			
Preceptor:			
Código/Escola (s)			

2. ATIVIDADES DO ESTÁGIO/RESIDÊNCIA A SER DESENVOLVIDAS NA ESCOLA:
programação de possíveis atividades extra sala durante o desenvolvimento do estágio.

[illegible]

3. REGÊNCIA ESCOLAR: Atividades a desenvolver como regência na sala de aula.

[illegible]

4. ATIVIDADES DO ESTÁGIO/RESIDÊNCIA DESENVOLVIDAS NA IES: reuniões, encontros, oficinas, orientações que o estagiário poderá participar na IES.

[illegible]

5. ATIVIDADES DO ESTÁGIO/RESIDÊNCIA DESENVOLVIDAS EM OUTROS ESPAÇOS: possíveis espaços educacionais, como feiras, congressos, secretaria de educação, etc, ao qual o estagiário poderá desenvolver atividades.

[illegible]

ATIVIDADE II - CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA-CAMPO

Etapa I – Observação e ambientação do residente no contexto da escola campo

IDENTIFICAÇÃO DO(A) ESTAGIÁRIO(A)	
Nome do(a) Residente:	
Curso:	
Professor Orientador	
Professor Supervisor (Preceptor):	
Escola-campo:	

1. SOBRE A ESCOLA-CAMPO E SUA LOCALIZAÇÃO:

Escola-campo:				
Endereço:				
Etapas/Níveis de ensino?				
Turnos de Funcionamento:	☐ Matutino ☐ Vespertino ☐ Noturno			
Número de turmas, alunos, professores e horário de funcionamento da Escola campo de estágio:				
Nível de Ensino	Nº de turmas	Horário	Nº de Alunos	Nº de professores
Educação Infantil				
Fundamental				
Médio				
Funcionamento de turmas especiais:	Sim ☐ Não ☐			
Em caso afirmativo especificar as habilitações profissionais oferecidas:				
Histórico da Instituição Data da Fundação: Origem do nome?				
Onde a instituição está situada?	☐ Residencial ☐ Industrial ☐ Comercial ☐ Mista ☐ Rural			
Como se caracteriza a vizinhança, o comércio, os serviços de saúde, a segurança, entre outros?				

Como é o sítio (zona rural, assentamento) ou bairro onde a escola-campo está localizada?	
Que tipo de serviço e espaços de lazer essa localidade oferece?	
A escola-campo usa destes espaços para suas práticas e/ou atividades?	
A escola-campo abre espaço para a realização de eventos da comunidade? Quais?	

2. ADENTRANDO À ESCOLA-CAMPO

2.1 Como é a porta ou o portão da escola-campo?

2.2 Como é o prédio (a estrutura física)?

2.3 Quem controla o portão e de que maneira?

2.4 Quem passa, o que passa e deixa de passar pelo portão da escola-campo?

3. SOBRE A INFRAESTRUTURA DA ESCOLA-CAMPO

3.1 Que espaços a escola possui?

3.2 O prédio atende às necessidades da escola-campo? É conservado?

3.3 Como é o mobiliário destes espaços?

3.4 Como estão organizados esses ambientes?

3.5 Como os objetos e materiais presentes propiciam o desenvolvimento de atividades coletivas ou individuais relativas ao processo de ensino e de aprendizagem?

3.6 Quais são as dependências para serviços técnicos:

- | | |
|---|--|
| ☐ Orientação educacional | ☐ Sala de Professores |
| ☐ Coordenação Pedagógica | ☐ Sala para Reuniões |
| ☐ Biblioteca | ☐ Salão de Festas |
| ☐ Laboratório específico | ☐ Laboratório de computação |
| ☐ Outras: | |
-
-

3.7 . A sala de aula é:

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------|
| Bem Iluminada? | ☐ Sim | ☐ Não |
| Arejada? | ☐ Sim | ☐ Não |
| Pintura de cor clara? | ☐ Sim | ☐ Não |
| Tem plantas? | ☐ Sim | ☐ Não |
| Ela é limpa? | ☐ Sim | ☐ Não |

3.8 A Escola é limpa? ☐ Sim ☐ Não

3.9 A Escola é um ambiente agradável fisicamente? ☐ Sim ☐ Não

Justifique: _____

3.8. Há cartazes? ☐ Sim ☐ Não

Envolvendo quais assuntos? _____

4. QUANTO AOS RECURSOS HUMANOS DA ESCOLA-CAMPO

4.1 Diretor(a) / Coordenador(a) / Professor(a), outros: (número/formação)?

4.2 Demais servidores da Escola-campo: (número/formação)?

4.3 Sexo, idade dessas pessoas?

4.4 Há quanto tempo trabalha na instituição?

4.5 Exerce outra função profissional?

ATIVIDADE III – PESQUISA DIAGNÓSTICA DO ENTORNO DA ESCOLA-CAMPO

Esta atividade deve ser redigida de forma dissertativa, abordando sobre contexto cultural, político e social do entorno da escola-campo. Poderá ser feito um levantamento das condições da localidade (geográfica) onde a escola se situa, por meio de:

- (a) fontes secundárias que, de modo geral, são dados escritos que você tenha acesso;
- (b) conversas informais com estudantes, professores, gestores, pais, representantes de associações, dentre outros;

Depois do levantamento preliminar, sugere-se que faça uma descrição visual da escola e do seu entorno. Esta descrição poderá ser acrescida de fotografias, desenhos, etc.

ATIVIDADE IV – ANÁLISE DO MATERIAL DIDÁTICO

Nesta atividade, o estagiário deverá dissertar sobre o material didático analisado, com base nos critérios a seguir:

Conteúdos – aspectos teórico-metodológicos

1. Clareza conceitual. Aqui deverá ser descrito como o livro apresenta suas definições e conceitos seguindo os seguintes critérios: é contextualizado e atualizado os conceitos, e ainda as informações são claras e adequadas ao aluno desse nível de ensino?
2. Considerações às ideias prévias dos alunos
3. Relações interdisciplinares
4. Contextualização
5. Organização sequencial
6. Linguagem conceitual
7. Atualidade científica
8. Leituras complementares
9. Incentivo à postura de respeito ao ambiente
10. Introdução matemática
11. Referências Históricas
12. Relações com o cotidiano

Recursos visuais

1. Analogias de imagens adequadas
2. Apresentação de objetos gráficos e tabelas (simplicidade, clareza, veracidade)
3. Diagramação adequada
4. Qualidade gráfica
5. Coerência científica
6. Objetividade e relação com o texto

Atividades – aspectos pedagógico-metodológicos

1. Questões/exercícios
 - 1.1. Proposição de problematização
 - 1.2. Apresentação de conexão com o cotidiano
 - 1.3. Possui exercícios resolvidos
 - 1.4. Sistematização do conhecimento através de exercícios diversificados
 - 1.5. As atividades propostas estão relacionadas com os conteúdos?
2. Pesquisa
 - 2.1. Apresentação de fontes para consulta
 - 2.2. Incentivo a pesquisa coletiva
 - 2.3. Incentivo a pesquisa individual
3. Práticas
 - 3.1. Incentivo a socialização de práticas diversificadas
 - 3.2. Proposição de experimentos a cada conteúdo
 - 3.3. Proposição de experimentos com materiais alternativos e de baixo custo

Avaliação

Proposição de recursos e instrumentos avaliativos diversificados

ATIVIDADE V – PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

1. Introdução

Neste tópico o estagiário deverá redigir uma introdução do trabalho ao qual esteja explícito o tema, o objetivo e a metodologia.

Introdução, como o próprio nome diz, é a parte do texto que introduz o assunto que vai ser tratado. Pode parecer óbvio, mas na prática muitas vezes não é. Listamos o que **não é** uma introdução:

- **Um resumo do texto:** Afinal, você quer que o leitor vá até o final. Se tudo que alguém precisa saber estiver na introdução, para que ela continuaria lendo o texto?
- **Um contexto sobre a humanidade:** A não ser que o seu texto seja sobre a origem da humanidade, você não precisa começar com “*Desde os primórdios...*”
- **Uma mera repetição do título:** A pessoa já leu o título. Ela quer saber *mais* sobre o assunto.

2. Referencial teórico

O Referencial teórico consiste num resumo de discussões já feitas por outros autores sobre determinado assunto, servindo como embasamento para o desenvolvimento de um tema específico. Para construir um referencial teórico é necessário consultar as referências bibliográficas que são condizentes a área de estudo a ser trabalhada, ou seja, verificar as pesquisas previamente feitas por alguns autores sobre a temática escolhida para ser desenvolvida. No referencial teórico são apresentados os mais importantes conceitos, justificativas e características sobre o assunto abordado, do ponto de vista da análise feita por outros autores.

3. Metodologia

A metodologia tem como objetivo explicar e descrever o conjunto de métodos utilizados e o caminho percorrido desde o início até a parte final do trabalho, para que depois possam ser realizadas as análises dos resultados. A Metodologia é a explicação minuciosa, detalhada, rigorosa e exata de toda ação desenvolvida do projeto. É a explicação do tipo de pesquisa, do instrumental utilizado (questionário, entrevista etc), do tempo previsto, das formas de

tabulação e tratamento dos dados, enfim, de tudo aquilo que se utilizou no trabalho de pesquisa. Neste tópico poderá ser descrito uma sequência didática.

4. Análise dos resultados

Esse tópico pode ser iniciado por um parágrafo introdutório, onde você retoma, de forma simplificada, as informações que você usou para nortear a sua pesquisa. Depois disso, você começa a apresentação dos dados que você gerou, começando pelos questionamentos que a sua pesquisa levantou. Cada questionamento deve vir seguido da sua “resposta”, que pode ser colocada em parágrafo discursivo (muito mais usado no caso de estudo de caso ou revisão de bibliografia). Para os casos de pesquisa com um público determinado, você deve apresentar esses números com alguma representação gráfica. Pode ser por gráfico de barra, pizza, cartesianos, etc. Depois de apresentar os dados de forma sistêmica, você precisa apresentar uma interpretação dos dados, que começa a tomar um tom mais argumentativo do que discursivo. Isso acontece porque você está coletando os dados para dar embasamento à sua conclusão. Então ela precisa ser construída desde já, para que ela tenha força e não seja refutada facilmente.

5. Conclusão

A conclusão não é lugar típico ao qual se repete o que já foi dito. Ela precisa ser um fechamento que acrescenta algo ao texto. Pode ser uma retomada da discussão, mas de uma forma inovadora, que não se limita a repetições. Pode também ser usada para fazer advertências, uma análise crítica do tema discutido ou, até mesmo, fazer sugestões, caso o tema trate de um problema social, por exemplo. Conclusão não é lugar para novos argumentos. Muito cuidado com isso! Os argumentos devem estar no desenvolvimento do projeto.

6. Referencial Bibliográfico

ATIVIDADE VI – CONSIDERAÇÕES DO PERÍODO DE REGÊNCIA

Em forma de texto dissertativo, explicitar, a partir da sua participação como regente em sala de aula:

- como foi a preparação dos planos de aula;
- como se deu o primeiro contato com os alunos durante a regência;
- como foi a preparação de atividades avaliativas;
- como foi o resultado das atividades avaliativas aplicadas;
- apontar os aspectos positivos e negativos do período de regência;
- explicitar atuação do preceptor antes, durante e depois da regência;
- sugerido colocar fotos que registrem as atividades de regência.

ATIVIDADE VII – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em forma de texto dissertativo, explicitar, a partir da sua participação no estágio:

- como o estágio contribuiu para formação profissional;
- informar a participação da escola e da IES frente a viabilização da realização das atividades;
- descreva as dificuldades encontradas durante o período de regência na escola;
- elabore uma conclusão sobre sua experiência com a realização do estágio obrigatório;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ**

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

ANEXO I - CADASTRO PARA ESTÁGIO

MARCAR MODALIDADE: ☐ OBRIGATÓRIO ☐ NÃO OBRIGATÓRIO

DADOS PESSOAIS

NOME DO ALUNO: _____

CURSO: (☐) Física (☐) Ciências Biológicas

ANO DE INGRESSO: _____ MATRIZ CURRICULAR: _____

DOCUMENTO DE IDENTIDADE: _____ CPF _____

ESTADO CIVIL: _____ DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

ENDEREÇO RESIDENCIAL (rua/av., número e bairro): _____

ESTADO: _____ CIDADE _____ CEP: _____

FONE: (☐) _____ CELULAR: (☐) _____

e-mail: _____

PARTICIPA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (☐) SIM (☐) NÃO

DADOS DA ESCOLA-CAMPO

RAZÃO SOCIAL (NOME): _____

Nº REGISTRO (CNPJ, INSC. ESTADUAL, Nº CONSELHO): _____

ENDEREÇO (rua/av, número e bairro): _____

FONE: (☐) _____ CEP: _____

CIDADE: _____ ESTADO: _____

DIRETOR DA ESCOLA-CAMPO: _____

FONE PARA CONTATO: (☐) _____ e-mail: _____

SUPERVISOR (PRECEPTOR) DO ESTÁGIO: _____

PERÍODO DE ESTÁGIO: ____/____/____ À ____/____/____

ORIENTADOR DO ESTÁGIO

NOME DO PROFESSOR: _____



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ**

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

ANEXO II – RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE PRÁTICA DOCENTE

Estagiário:	
Professor (a) Regente:	
Escola-campo:	
Data:	Horário: ____:____
Série:	Disciplina:

1. Conteúdo

--

2. Metodologia

--

3. Recursos didáticos utilizados

--

4. Descrição das atividades desenvolvidas

--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ
Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

5. Sobre a avaliação e aprendizagem

6. Interação entre os(as) alunos (as) e o conteúdo trabalhado

7. Considerações finais sobre a observação da aula

_____, ____ de _____ de 20__

Assinatura do Residente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ**

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

ANEXO III - MODELO DE PLANO DE AULA – ATIVIDADE DE REGÊNCIA

Estagiário:	
Professor (a) Regente:	
Escola-campo:	
Data:	Horário: ____:____
Série:	Disciplina:

1. Tema da aula

2. Justificativa para ensinar o conteúdo

3. Conhecimentos prévios necessários (pré-requisito)

4. Competências a serem adquiridas pelos alunos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ**

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

5. Metodologia e recursos didáticos

6. Avaliação

7. Referências Bibliográficas

Bambuí, ____ de _____ de 20__.

Assinatura do Estagiário

Assinatura do Professor Supervisor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ
Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

ANEXO IV – CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Estagiário:
Professor (a) Supervisor (a):
Escola-campo:
Período: ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____.

DIA	HORÁRIO		ASS. DO(A) ESTAGIÁRIO	ASS. DO(A) SUPERVISOR(A)
	ENTRADA	SAÍDA		

CARGA HORÁRIA TOTAL: _____

VISTO DO PROFESSOR PRECEPTOR: _____



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ**

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

ANEXO V – AVALIAÇÃO DO PRECEPTOR (A)

Estagiário:
Professor (a) Supervisor (a):
Escola-campo:
Período: ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____.

Principais atividades desenvolvidas pelo (a) Preceptor (a) durante o período avaliado:

-
-
-

E – Excelente; **B**- Bom; **R** – Ruim

Critérios	Avaliação	Conceito
Acompanhamento dos(as) residentes pelo(a) Preceptor(a)		
Planejamento das ações a serem realizadas na escola-campo envolvendo Preceptor (a) e residentes		
Atuação do (a) seu/sua Preceptor (a)		
Demonstra interesse e disponibilidade no atendimento ao (a) residente durante a semana na escola-campo.		
Assiduidade e pontualidade quanto ao horário de entrada e saída em nas atividades previstas com os(as) residentes		
Preceptor (a) é acessível e interessado (a) com as atividades do estágio		

SÍNTESE DA AVALIAÇÃO DO (A) PRECEPTOR (A) PELO (A) RESIDENTE

--

Assinatura do(a) Estagiário (a)

Assinatura do(a) Orientador (a)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ**

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

ANEXO V – AUTOAVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO (A)

Estagiário:
Professor (a) Supervisor (a):
Escola-campo:
Período: ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____.

Principais atividades desenvolvidas pelo (a) Estagiário (a) durante o período avaliado:

-
-
-

E – Excelente; B- Bom; R – Ruim

Critérios	Avaliação	Conceito
Capacidade de trabalho em equipe		
Disciplina (assiduidade, pontualidade, observação das normas e regulamentos internos, disciplina)		
Compromisso, interesse e envolvimento nas atividades		
Iniciativa e criatividade (capacidade de resolver problemas, apresentação de ideias)		
Desempenho no planejamento das atividades		
Desempenho na realização de tarefas (qualidade, rapidez, precisão, habilidade, ritmo de trabalho)		

SÍNTESE DA AVALIAÇÃO DO (A) ESTAGIÁRIO (A) PELO (A) PRECEPTOR

--

Assinatura do(a) Preceptor (a) Avaliador (a)

Assinatura do(a) Orientador (a)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ**

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

ANEXO VI – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE Nº 1:

ANÁLISE E REFLEXÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

DATA	TIPO DE ATIVIDADE	Nº DE ALUNOS PARTICIPANTES	Nº DE RESIDENTES PARTICIPANTES

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE Nº 2:

DATA	TIPO DE ATIVIDADE	Nº DE ALUNOS PARTICIPANTES	Nº DE RESIDENTES PARTICIPANTES

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE Nº 3:

DATA	TIPO DE ATIVIDADE	Nº DE ALUNOS PARTICIPANTES	Nº DE RESIDENTES PARTICIPANTES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

ANEXO VII – RELATÓRIO DE CARGA HORÁRIA CUMPRIDA

PERÍODO	ATIVIDADE	ETAPA	CARGA HORÁRIA
Outubro/Novembro	Observação de aulas	Observação	10 horas
Dezembro/Janeiro	Visita a escola para fins de caracterização física e pedagógica	Observação	30 horas
Janeiro	Preparação dos planos de aula	Imersão	20 horas
Fevereiro/Março	Regência em sala de aula	Imersão	30 horas

TOTAL: 440 HORAS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

BAREMA PARA AVALIAÇÃO DE DEFESA DO ESTÁGIO

CURSO:		
ESTAGIÁRIO:		
MATRÍCULA:	DATA:	HORÁRIO:
ESCOLA CAMPO:		
PERÍODO DO ESTÁGIO:		
CRITÉRIOS	NÚMERO DE PONTOS	
	Máximo	Obtido
AVALIAÇÃO PELA ESCOLA		
Subtotal	30,00	
RELATÓRIO DE ESTÁGIO		
Conteúdo	15,00	
Apresentação/formatação	10,00	
Projeto de Intervenção	20,00	
Subtotal	45,00	
SEMINÁRIO DE DEFESA		
Postura	4,00	
Qualidade da apresentação	6,00	
Linguagem técnico-científica	4,00	
Clareza e objetividade	4,00	
Nível de conhecimento	4,00	
Segurança	3,00	
Subtotal	25,00	
TOTAL GERAL	100,00	

Observações e sugestões:

Local/Data: _____

Membro da Banca: _____

Assinatura: _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ

Departamento de Ciências e Linguagens

Fazenda Varginha – Rodovia Bambuí/Medeiros, Km 05 – Caixa Postal 05 – Bambuí-MG – CEP: 38900-000

AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO PELA ESCOLA

CURSO:
ESTAGIÁRIO:
ESCOLA CAMPO:
PERÍODO DO ESTÁGIO:

Grupo	Fatores de Avaliação	Conceito				Peso	Parcial
		F (1)	R (2)	B (3)	O (4)		
I	Conhecimento teórico nas atividades desenvolvidas					3	
	Interesse em obter novos conhecimentos					1	
	Eficiência na execução das tarefas					2	
II	Capacidade em executar tarefas conforme solicitadas					2	
	Segurança ao executar tarefas					1	
	Iniciativa e criatividade					1	
	Adaptação a novas tarefas					2	
III	Desempenho no planejamento das regências					2	
	Desempenho nas regências					2	
	Organização e método de trabalho					1	
	Capacidade de trabalho em equipe					2	
IV	Responsabilidade					2	
	Frequência e pontualidade					2	
	Postura ética					2	

Legenda

F = Fraco R = Regular B = Bom O = Ótimo

Total de Horas: _____

Data da Avaliação: ____/____/____

Para uso do Instituto Federal Minas Gerais

Carimbo da Escola

Grupo	Total	Avaliação	% Alcançado
I	24		
II	24		
III	28		
IV	24		
		Nota final:	

Instituto Federal Minas Gerais – Campus Bambuí

Escola campo