



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-
RACIAIS
CAMPUS BAMBUÍ
Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05. Caixa Postal 05 - Bambuí - MG -
CEP: 38900-000.

EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONCEITOS BÁSICOS E IDENTIDADE

Nível: Pós-graduação *Lato sensu*

Disciplina Obrigatória

Carga horária: 60h

Créditos: 4

EMENTA

Reflexões históricas sobre as relações raciais no Brasil. Conceitos iniciais: Raça, Etnia, e Racismo. A questão da identidade nacional. Teoria do embranquecimento. O mito da democracia racial. Preconceito, Estereótipo, Racismo Estrutural. A educação indígena no Brasil. Leis 10.639/2003 e 11.645/2008. Interculturalidade, Interseccionalidade. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e Para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. O racismo em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

CRAVEIRO, Clélia Brandão Alvarenga; MEDEIROS, Simone (Orgs). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica : diversidade e inclusão. Brasília : Conselho Nacional de Educação : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. Disponível em . Acesso em 10/07/2021.

MEC, INEP. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, 2004. Disponível em . Acesso em 10/07/2021.

GOMES, Nilma Lino. O movimento negro educador. Saberes construídos na luta por emancipação. Petrópolis, RJ: vozes, 2017.

MEC, SECAD. Plano Nacional de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. Brasília, s.d. Disponível em . Acesso em 10/07/2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-
RACIAIS
CAMPUS BAMBUÍ
Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05. Caixa Postal 05 - Bambuí - MG -
CEP: 38900-000.

MUNANGA, Kabengele (Org.). Superando o Racismo na escola. 2ª edição revisada. [Brasília]: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Disponível em: . Acesso em: 10/07/2021.

Bibliografia Complementar

GOMES, Nilma Lino. Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. Revista Currículo sem Fronteiras, v.12, n.1, pp. 98-109, Jan/Abr, 2012. Disponível em: http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/5_Gomes_N%20L_Rel_etnico_raciais_educ%20e%20descolonizacao%20do%20curriculo.pdf. Acesso em: 12/07/2021.

GUIMARÃES, A. S. A. Como trabalhar com raça em sociologia. Educação e Pesquisa, São Paulo: FEUSP, v. 29, n. 1, p. 93-107, jan./jun. 2003. Disponível em: Acesso em 18/07/2021.

HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir: a Educação como prática de liberdade. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla São Paulo. 2013. Editora Martins Fontes, 2013.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a Mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte, Autêntica, 2008

SILVA, Santuza Amorim da; PRAXEDES, Vanda Lúcia (orgs). Educação e Relações Étnico-raciais: desafios, limites e possibilidades. Belo Horizonte: Editora UEMG, 2017. Disponível em: . Acesso em 17/07/2021.