



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS**  
**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**  
**CAMPUS BAMBUÍ**

Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05. Caixa Postal 05 - Bambuí - MG - CEP: 38900-000.

**DESCOLONIZANDO A HISTÓRIA: PROTAGONISMO NEGRO, CULTURA E RELIGIOSIDADE AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA**

**Nível:** Pós-graduação *Lato sensu*

Disciplina obrigatória

**Carga horária:** 45h

**Créditos:** 3

**EMENTA**

As narrativas históricas eurocêntricas e a desconstrução pós-colonial. Modos de ser, viver e resistir. A diáspora negra e os africanos no Brasil: religiosidades em trânsito. Acultura como política de resistência. Origens e expansão das religiões afro-brasileiras e suas relações com elementos de outras tradições religiosas. As religiões afro-brasileiras na dinâmica do campo religioso brasileiro.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica**

BARBOSA, Muryatan S. Eurocentrismo, História e História da África. Sankofa. **Revista de História da África e de Estudos da Diáspora Africana** N° 1 jun./2008

FARIAS, P. F. de Mores. Afrocentrismo: entre uma contranarrativa histórica universalista e o relativismo cultural. **Afro-Ásia**, 29;30. Salvador, BH, 2003, pp. 317-343.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil Identidade nacional versus identidade negra**. 5ª Edição. Editora Autêntica, 2019.

BARBOSA, Muryatan Santana. Eurocentrismo, História e História da África. Sankofa. **Revista de história da África e de Estudos da Diáspora Africana**. N° 01 jun, 2008.

**Bibliografia Complementar**

BERNARDINO-COSTA, J.; GROSGOUEL, R. Perspectiva negra e decolonialidade. **Revista Sociedade e Estado**, v. 31 n. 1, p.13-22, 2016.

CAROSO, Carlos & BACELAR, Jeferson (orgs.) **Faces da Tradição Afro-Brasileira**. Rio de Janeiro: Pallas. 1999, p. 149-157.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS**  
**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**  
**CAMPUS BAMBUÍ**

Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05. Caixa Postal 05 - Bambuí - MG - CEP: 38900-000.

CHALHOUB, S.; PINTO, A. F. M. (Orgs.). **Pensadores negros - pensadoras negras: Brasil, séculos XIX e XX** Cruz das Almas; Belo Horizonte: Editora UFRB; Fino Traço, 2016.

MOURA, C. Sincretismo, Acomodação, assimilação e luta de classes (nota prévia para reflexão epistemológica). **Estudos Afro-Asiáticos** (8-9). 1983, p. 98-105.

SILVA, Vagner Gonçalves da. Religiões afro-brasileiras: construção e legitimação de um campo do saber acadêmico: 1900-1960. **Revista USP**, São Paulo, n. 55. 2002, pp. 82-111.

SOUZA, Marina de Mello e. Catolicismo negro no Brasil: santos e minkisi, uma reflexão sobre miscigenação cultural. **Afro-Ásia**, Salvador, UFBA, v. 28. 2003, p. 125-146.

ZUBARAN, Maria Angélica; VARGAS, Juliana Ribeiro de. Circulação de Ideias e Apropriações Culturais na Diáspora Negra. **COMUN. Mídia Consumo**. São Paulo, V. 12, N. 35, P. 31-48, SET./DEZ. 2015.