



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
CAMPUS BAMBUÍ

Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05. Caixa Postal 05 - Bambuí - MG - CEP: 38900-000.

EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

Nível: Pós-graduação *Lato sensu*

Disciplina Optativa

Carga horária: 45h

Créditos: 3

EMENTA

A formação dos quilombos no Brasil, os saberes e as tecnologias no processo de construção das liberdades. Osgriôs e a cosmogonia africana no processo de ensino- aprendizagem. A educação escolar, a Lei 10.639/03, o Parecer CNE/CEB de 2012, a Resolução CNE/CEB de 08/2012, a descolonização da educação, a criação de novas epistemologias e a educação quilombola.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 08, de 20 de novembro de 2012.** Parecer CNE/CEB nº 16 de 2012. Define diretrizes curriculares nacionais para educação escolar quilombola na educação básica. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 nov. 2012.

GOMES, Flávio dos Santos. **Mocambos e Quilombos:** Uma história do campesinato negro no Brasil -1 ed, - São Paulo: Claro Enigma, 2015 (Coleção Agenda Brasileira).

GOMES, Nilma Lino. Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. **Revista Currículo sem Fronteiras**, v.12, n.1, pp. 98-109, Jan/Abr, 2012. Disponível em: http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/5_Gomes_N%20L_Rel_etnico_raciais_educ%20e%20descolonizacao%20do%20currículo.pdf. Acesso em: 12/07/2021.

Bibliografia Complementar

ARROYO, Miguel. A pedagogia multirracial popular e o sistema escolar. In: GOMES, Nilma Lino (Org.) **Um olhar além das fronteiras:** educação e relações raciais. Belo Horizonte: Autêntica, 2007, p. 111-130.

ALMEIDA, A. W. B. Terras de preto, terras de santo, terras de índio: uso comum e conflito. In: Castro, E.; Hebet, J. (Orgs.). **Na trilha dos grandes projetos:** modernização e conflito na Amazônia. Cadernos NAEA, Belém: UFPA, n. 10, p. 163-196, 1989



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
CAMPUS BAMBUÍ

Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05. Caixa Postal 05 - Bambuí - MG - CEP: 38900-000.

BRASIL. CNE/CEB **Resolução nº 1 DE 17 DE MARÇO DE 2004**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

CEDEFES. Centro de Documentação Eloy Ferreira Da Silva. **Comunidades quilombolas de Minas Gerais: entre direitos e conflitos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

DEALDINA, Selma dos Santos. (Org.). **Mulheres quilombolas: territórios de existências negras femininas**. São Paulo: Sueli Carneiro: Jandaíra, 2020.

GUIMARÃES, Carlos Magno. Mineração, quilombos e palmares: Minas Gerais no século XVIII. In: REIS, João José; GOMES, Flávio dos Santos. (Orgs.). **Liberdade por um fio**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

MIRANDA, S. A. Educação escolar quilombola em Minas Gerais: entre ausências e emergências. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro: ANPED; Campinas: AutoresAssociados, v. 17, n. 50, p. 369-498, maio/ago. 2012.